Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Антошка»

Непрерывно-образовательная деятельность

по физическому развитию

 в подготовительной группе

«В гости к Матрешке»

Автор-составитель

инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории

Иванова К.А.

р.п. Коченево

Октябрь 2020 г.

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе формирования интереса к подвижным играм с матрешками.

**Задачи:**

* Обеспечить выработку умения действовать по сигналу педагога во время игры;
* создать условия для выполнения комплекса ОРУ с использованием матрешек в едином для всей группы темпе;
* создать условия для развития ритмических чувств, координации, слухового внимания, памяти, фонематического восприятия, речи, равновесия, осанки посредством уникального сочетания физических упражнений;
* создать условия для побуждения детей в достижении положительных результатов;
* создать условия для развития эмоционального подъема, чувства радости и удовольствия от занятия.

**Методы:** Словесные, наглядные, практические, проблемного обучения.

**Приемы:** создание игровой ситуации; введение элементов соревнования; загадывание загадок; внезапное появление объектов.

**Оборудование:** Музыкальный центр,ноутбук, матрешки: цветные по количеству детей, сундучок, игровое пособие «Собери матрешку», обручи, елки, корзина, домик, фонограмма: *«Русская матрешка», «Матрешки», «Модная матрешка».*

**Ход занятия**

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Мне приятно, что все вы пришли на занятие с хорошим настроением! Значит, вы все здоровы и готовы заниматься физкультурой. Давайте поприветствуем друг друга девизом: *«С* ***физкультурой*** *мы дружны – нам болезни не страшны!»*.

*Собрались мы дружно в круг, я твой друг и ты мой друг!*

*Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.*

*Будем вместе мы играть и здоровье укреплять!*

Сегодня нас ждёт много интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение.

*Раздается стук в дверь инструктор берет письмо****.***

*«Здравствуйте ребята, приглашаю вас в* ***гости****. Но путь будет не легкий, по дороге вам будут встречаться сложные препятствия. Преодолеть их могут только самые смелые и выносливые ребята. До встречи!»*

**Инструктор:** Чтобы узнать, к кому мы отправляемся, ребята, отгадайте загадку:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская…

**Ответы детей:** (Матрешка)

**Инструктор:** Матрешка – уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русским самоваром она стала символом нашей страны, России.

**Инструктор:** Отправляемся?

**Ответы детей:** (Да)

**Инструктор:** Итак, отправляемся. *(Звучит фонограмма «В город Изумрудный»)*

Друг за другом мы пойдем, *Обычная ходьба в колонне по одному*

Дом матрешки мы найдем

На носочки встанем *Ходьба на носках*

Выше всех мы станем

А на пятки встанем *Ходьба на пятках*

След мы свой оставим

Побежали наши ножки  *Бег*

Быстро-быстро по дорожке.

Вот и садик позади

Надо нам пешком идти. *Обычная ходьба*

Все деревья обойдем. *Ходьба между предметами*

На лужайку попадем.

**Инструктор:** Вот мы с вами оказались на лужайке, но что-то домика матрешки и Матрешку я совсем не вижу. Ребята, посмотрите вокруг внимательно, может быть вы что-то увидите. *(Дети находят корзину с матрешками под елкой)*

**Инструктор:** Что это?

**Ответы детей:** (Матрешки)

**Инструктор:** А знаете ли вы из чего сделана Матрешка?

**Ответы детей:** (Из дерева)

**Инструктор:** Верно. Ее изготавливают из дерева липы или березы. Дерево сначала сушат, потом распиливают на бруски. Из них вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают ее акварельными красками или гуашью. После того как расписали, покрывают лаком. Лак защищает изделие от влаги и пыли.

Я вам предлагаю выполнить с ними зарядку. Хотите?

**Ответы детей:** (Да)

**Инструктор:** Чтобы выполнить зарядку,

Встанем в круг все по порядку.

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким. *(Построение в круг)*

***ОРУ с матрешкой***

1. И.п. - ноги на ширине плеч, матрешка в правой руке внизу.

1 - Руки через стороны вверх, переложить матрешку в левую руку; 2 – и.п. (6-8 раз).

1. И.п. - ноги на ширине плеч, матрешка в обеих руках внизу.

1 – матрешку вверх; 2 – наклон вперед, поставить матрешку на пол; 3 – выпрямиться; 4 – наклониться, взять матрешку, вернуться в и.п. (6 раз)

1. И.п. - стойка на коленях, матрешка в правой руке.

1 – поворот вправо, матрешку поставить у носков ног; 2 – выпрямиться, руки на пояс; 3 – повернуться, взять матрешку; 4 – вернуться в и.п. (6 раз)

1. И.п. - сидя на полу, руки в упоре сзади, матрешка зажата между стопами ног.

1-2 – стараясь не уронить матрешку, поднять прямые ноги вперед-вверх; 3-4 – и.п. (5-6 раз)

1. И.п. – о.с. руки вдоль туловища, матрешка на полу перед ногами.

Прыжки вокруг матрешки на правой и левой ноге попеременно, в чередовании с ходьбой на месте. (2 раза)

1. Упражнение на дыхание «Регулировщик». Ноги на ширине плеч, правая рука с матрешкой в сторону, левая рука вверх. Вдох, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произнести «р-р-р-р» (2 раза)

**Инструктор:** Вот мы с вами набрались сил. Узнали, как с помощью матрешки можно выполнить зарядку. Предлагаю отправится дальше в гости к матрешке. Согласны? Отправляемся?

**Ответы детей:** (Да)

**Инструктор:** Ой, ребята, посмотрите на нашем пути нам повстречалась еще одна Матрешка. *(беру матрешку в руки)*

Ой, ты, барышня – матрёшка,

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

С секретом игрушка

Нам всем интересна,

Открылась матрёшка,

За ней всё семейство!

(Инструктор показывает детям как открывается матрёшка, достаёт спрятанную внутри неё, открывает её, достаёт следующую, самую маленькую.)

Задание: Нужно собрать матрешку

**Инструктор:** Молодцы, все сумели собрать матрёшек, посмотрите на них:

Русская матрёшка,

Как ты хороша,

Яркая одежда

На тебе всегда.

А вот и домик матрешки.

Мы похлопаем в ладошки,

Выходи сюда, Матрешка!

*(Хлопают в ладоши)*

*Под музыку входит матрешка*

**Матрешка:** Здравствуйте, ребята!

Какие вы молодцы! Прошли все препятствия на своем пути! Я вижу вы все смелые и выносливые!

Я на ярмарке была,

Сундучок вам принесла.

Сундучок тот не простой,

И товар в нем расписной.

Вынимаю на показ и веду о нем рассказ.

Расписали русские художники матрешку на славу! Губки бантиком, румянец на щечки яблочками лег, прикрыл голову веселый платочек. И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать. Только какое?

**Ответы детей:** (Матрешка)

**Матрешка:** Дуняша? Маняша? Матреша? И стали новые игрушки матрешками. Разные мастера Матрешку расписывали по-разному. Поэтому, хоть и похожи матрешки, да у каждой свой характер угадать можно.

Засиделись, детвора!

Нам играть уже пора.

Предлагаю вам поиграть в игру «Замени матрешку» Хотите?

**Ответы детей:** (Да)

**«Замени матрешку»**

**Описание игры:**

Играющие делятся на 2 колонны, параллельно друг другу. На другой стороне, против каждой колонны, в обруче матрешка одного цвета. У детей, стоящих в колонне первыми, матрешка другого цвета. По сигналу, они бегут к обручу, кладут свою матрешку, а берут матрешку из обруча и бегут обратно. Передают принесенную матрешку следующему в колонне, а сами идут в конец ее.

**Матрешка:** Молодцы ребята! Справились. У меня для вас есть еще одна ира для ваших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Мы — красавицы матрешки»**

Мы – красавицы матрешки *Разжимаем кулачки, шевелим пальцами*

Разноцветные одежки

Раз – Матрена, два – Милаша, *Загибать поочередно пальцы, начиная с* Мила три, четыре – Маша *большого*

Маргарита – это пять,

Нас нетрудно сосчитать. *Разжимают кулачки*

**Матрешка:** Все закончили играть.

Очень весело мне было,

Вам спасибо говорю,

И подарочки дарю.

*(Дарит детям раскраску с матрешками)*

Пусть они останутся у вас как памятный подарок о нашей с вами встрече.

Ну, а сейчас пришло время расставаться. До свиданья детвора!

*(Дети под музыку возвращаются)*

**Инструктор:** Сегодня, ребята, мы с вами занимались с прекрасной русской народной игрушкой – матрёшкой. Мы много играли с этой игрушкой и поняли, какая она веселая и интересная.

**Итог:** Что было интересно?

Что было трудно?

Что удивило?

Что лучше всего получилось?

**Рефлексия:** *Снова в круг мы соберемся, крепко за руки возьмемся,*

*Мы не будем огорчаться, что уже пора прощаться.*

*Будьте здоровы!*

 *(Под музыку дети выходят из зала)*