Сценарий развлечения «Путешествие на «Черной жемчужине»

Цель:формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения, классификации).

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, мы рады вас приветствовать в этом зале! Собрались мы здесь по особому случаю, одному человеку нужна наша помощь, угадайте, кто он? Отгадайте загадку:

Он гроза морей, шхун и кораблей!

Не рыбак и не солдат!

А беспощаднейший…. (пират)

Правильно, ребята, встречайте, к нам в гости пришел пират Джек Воробей!

***Джек Воробей****:*Здравствуйте, ребята! Я, Джек Воробей, пират с Черной жемчужины. На мой корабль напали мои враги – другие пираты, и украли у меня сундук с сокровищами. Меня выбросили на не обитаемый остров, я еле спасся и вот добрался до вас! Вы поможете мне найти сокровища? Вы готовы справляться с трудностями?

Ну что же нам ни в первый раз с тревогами дружить

            И нет опасности, чтоб нас смогла остановить!

Мои пираты  предали меня и  украли у меня карту «Острова сокровищ», где пираты спрятали мой клад. Чтобы нам отыскать на этот остров дорогу, нужно справиться со сложнейшими заданиями, готовы?

Хорошо! тогда начнем с клятвы пиратов:

Я, отважный пират, перед лицом своих товарищей пиратов клянусь:

\_ никогда не бросать друзей в беде!

- защищать слабых!

- Моё оружие – отвага, улыбка и честь!

Ну, теперь, вы – настоящие пираты! Поплывем мы с вами на двух кораблях, надо поделиться на две команды ( делятся на 2 команды, придумывают названия) Вперед, друзья, нас ждут разные **экономические и финансовые трудности, пока мы доберемся до моих денег!**

**Задание 1.** Все пираты обожают деньги. Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч вам и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны: (Ответы детей) для покупки продуктов питания; для оплаты бытовых услуг; для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?); для оплаты услуг (уточнить, каких именно); для оплаты проезда на транспорте; для покупки подарков; для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т.д.

**Задание 2.** Ребята, а как вы думаете, что такое профессия? (ответы детей:

профессия-это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящаем

большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Назовите,

какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они

удовлетворяют? *(команды отвечают по очереди и зарабатывают очки)*.

**Задание 3.** Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи

необходимо много трудиться. А вы, ребята, знаете пословицы о труде?

*(ответы)*. Отгадайте, какие пословицы зашифрованы в картинках (на экран

выводятся по два задания для каждой команды).

- *«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»*.

- *«Маленькое****дело****лучше большого безделья»*.

- *«От труда здоровеют, а от лени болеют»*.

- *«Сделал****дело****, гуляй смело»*.

Мы славно потрудились, давайте отдохнем!

**Физ. минутка «Медузы»**

(на полу разложены квадраты, на них наклеены картинки медуз)

**-**Я вижу за бортом интересные создания – кто это? (медузы).

**-**Давайте подойдем к ним и поиграем с ними. Встаньте в круг около медуз. Сейчас вы под *музыку*будете плыть по кругу, как только музыка закончится, вы остановитесь, и быстренько встаете на медузу, тот , кому не достанется, выходит из игры. С каждым разом медуз будет становится меньше на одну. Посмотрим, кто самый быстрый в команде.

Задание 4. **«Копилка»**

**Материал:** «копилки» и монеты разного достоинства.

**Содержание:** выбрать монеты разного достоинства, чтобы они в сумме составляли: 10 рублей, кто быстрей?

Задание 5. речевая игра «Доход-расход» (нужно дать верный ответ):

1. Мама получила зарплату — доход.
2. Бабушка заболела — расход.
3. Выиграла приз — доход.
4. Потеряла кошелёк — расход.
5. Продала бабушка пирожки — доход.
6. Заплатили за квартиру — расход.
7. Нашла монетку — доход.
8. Купили куклу — расход.

**Заключительная часть праздника.**

Молодцы, мои друзья, не зря я верил в вас, мы справились со всеми заданиями и доплыли до острова сокровищ. Смотрите, а вот и мой сундук с деньгами. В сундуке спрятаны «золотые монеты» (шоколадки). Джек Воробей всех угощает монетами.