Цели:

1. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста элементарного математического представления.
2. Упражнять в счете до 5.
3. Закреплять понятия «вправо», «влево», «на», «над», «под».
4. Учить соотносить число с количеством предметов.
5. Развивать логическое мышление, внимание, память.
6. Воспитывать устойчивый интерес к математике, желание помогать другим, умение работать в коллективе.

Занятие.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю отправиться всем вместе в увлекательное путешествие по стране Математики. Вы согласны? Но прежде, чем отправиться в путешествие, давайте проведем разминку. Я хочу, чтобы вы были умными, сообразительными и догадливыми. Готовы? Тогда первый вопрос.

1. Можно ли летом кататься на лыжах? *(Нет)*
2. Сколько солнышек на небе ночью? *(Нисколько)*
3. У какого дерева ствол белый? *(Береза)*
4. Какое число следует за числом 4? *(5)*
5. У вас маленькая сумка и большой мешок. И то, и другое с картошкой. Что легче унести? *(Сумку)*
6. Кого называют царем зверей? *(Льва)*
7. Стоит в поле дуб. На дубе 2 ветки. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько)*
8. Что бывает белым и холодным? (*Снег, мороженое, облако и т. д.)*

Воспитатель: Молодцы! Какие вы у меня смышленые! А теперь давайте выберем такой вид транспорта, который позволит нам быстро добраться до Феи, живущей в стране Математики, и вовремя вернуться домой. Отгадайте загадку – на чем мы полетим.

Что за птица?

Песен не поет,

Гнезд не вьет,

Людей и груз везет. *(Самолет)*

*(На экране появляется слайд летящего самолета, и раздается звук летящего самолета.)*



Воспитатель: Ну, вот мы и прилетели в страну Математики. Посмотрите, на лужайке перед сказочным замком Феи и трава, и птицы, и звери – все необыкновенное, сказочное, математическое. А еще здесь лежат круги синего и красного цвета. Нам надо выложить дорожку к замку Феи, чередуя цвета, иначе мы не сможем попасть к ней. *(Дети выполняют задание, сохраняя закономерность.)*



Воспитатель: Ребята, из каких цветов вы выложили дорожку? *(Из двух.)* Короткая или длинная дорожка получилась? *(Длинная.)* Отлично! Вы смогли выложить дорожку. Идем дальше. *(Воспитатель показывает на клумбу цветов, все подходят к ней.)*

У нашей Феи на клумбе

Сколько цветиков цветет?

Розы, астры, васильки

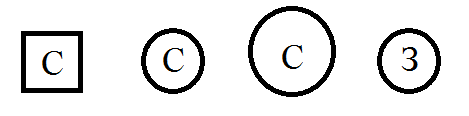
Выбираешь ты какой?

*(Воспитатель последовательно вызывает троих ребят. Первый ребенок подсчитывает количество роз и показывают цифру, соответствующую количеству цветов, второй ребенок – количество астр, третий – васильков).*



Воспитатель: Замечательно! Вы сосчитали все цветы на клумбе. Устали? Давайте отдохнем! *(Физминутка.)*

Воспитатель: Наша Фея очень любит рисовать. Она нарисовала картинку. Внимательно посмотрите и ответьте, что лишнее. *(Игра «Четвертый лишний»)*



*(3 варианта ответа – форма, цвет, размер.)*

Воспитатель: А ещё для вас Фея приготовила задания. Проходите, садитесь. *(На столе лежат рисунки.)* Посмотрите внимательно и раскрасьте их*. (Дети выполняют задания.)*



Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием Феи. Посмотрите, у Феи в саду растет елка. Она стоит одиноко. Давайте поможем оживить сад. *(Воспитатель на доску ставит елку, в углу доски выставляются гриб, облако, цветок, птица, заяц, еж.)*

- Как вы думаете, что может находиться над деревом? *(Ребенок выкладывает на доске облако, птицу.)*

- А что может находиться под деревом? *(Другой ребенок выкладывает гриб, цветок.)*

- Расположите справа от дерева зайца, слева ежика. *(Третий ребенок выполняет задание.)*

Воспитатель: Красота! Сад расцвел. Можно возвращаться домой. Вам понравилось путешествие? Какие задания нам пришлось выполнять? Какое из заданий вам показалось самым сложным? Что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей.)* Кому понравилось наше путешествие, давайте похлопаем громко в ладоши. Фея вам была рада! Вы молодцы! Выполнили все задания, и поэтому она дарит вам карандаши.

А теперь полетели домой. Садитесь поудобнее.

Раз, два, три.

Мы снова дома, посмотри!

