**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 174 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**



**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА**

**для детей старшего дошкольного возраста (6-7лет)**

**«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БЕЛОСНЕЖКИ»**

**Автор:**



Шипина Ирина Дмитриевна,

воспитатель.



**Новокузнецк 2023 г.**

**Задачи:**

* Закрепление понятий: длинный, толстый, высокий; части суток, дни недели – воскресенье, представления о составе числа 7.
* Развивать внимание, логическое мышление, память.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал:* Белоснежка, 7 гномов, 7 чашек (2 желтых, 2 зеленых, 2 синих, 1 красная), стол, 7 маленьких ведерок, 1 большое ведро, пещера, 7 желтых кружков, 7 зеленых кружков.

**Ход занятия:**

**I часть.**

**Организационный момент.**

Дети (Д) стоят по кругу.

Воспитатель (В): Ребята, а вы любите сказки?

Д: Да.

В: А вы знаете, что сказки бывают разные, например математические. Хотите, одну из них, я сегодня вам расскажу. Сказка называется «День рождения Белоснежки».

Дети садятся за столы.

**II часть.**

В один воскресный день у Белоснежки был день рождения.

В: Ребята, в какой день у Белоснежки был день рождения?

Д: В воскресение.



В: Ее друзья – гномы: Простак, Скромник,

Ворчун, Соня, Чихун, Весельчак и Умник.

Дети считая гномов выкладывают фишки на столе.

В: Сколько всего было гномов?

Д: Семь.

В: Гномы решили проснуться, когда солнышко встает и отправились в свою пещеру за волшебными бусинами. Они хотели сделать подарок для Белоснежки ко дню рождения – волшебные бусы.

В: Ребята, какая была часть суток, когда проснулись гномы?

Д: Утро.

В: Слушайте дальше. Пещера гномов находилась очень далеко. Для того чтобы найти дорогу к пещере, нужно было залезть на самое высокое дерево и пройти по самой длинной и толстой ветке. Таким образом гномы пробрались в пещеру.

Ребята, скажите, что нужно было сделать гномам, чтобы попасть в пещеру?

Д: Залезть на высокое дерево и пройти по самой толстой и длинной ветке.



**Физминутка «Гномы».**

**Физминутка «Гномы»**

Жил-был маленький гном

(приседают и встают)

У гнома был маленький дом

(изображают руками «крышу» над головой)

Гномик кашу варил

(помешивают кашу)

И всем всем всем говорил

(показывают друг на друга)

В гости ко мне прибегайте

(бег на месте)

Ноги вытирайте

(«вытирают» ноги)

Садитесь за стол

(садятся за стол)

Кашей угощайтесь

И друг другу улыбайтесь!

В: У каждого гнома было свое ведро.

А кто помнит сколько было гномов?

Д: Семь.

В: Значит ведерок у них было тоже сколько?

Д: Тоже семь.

В: Ребята, но гном Простак, был такой рассеянный, что забыл свое ведро.

Воспитатель возле каждого гнома ставит ведерко.



Д: Гномов 7, а ведерок 6. На одно меньше.

В: Белоснежка ждала гномов к чаю. Ей тоже хотелось порадовать их. Она поставила на стол (дети выкладывают фишки на стол) 2 зеленые чашки, 2 желтые, 2 синие и 1 красную. Сколько всего чашек поставила Белоснежка на стол?



Дети выкладывают у себя на столах.

Д: Семь: 2 зеленые, 2 желтые, 2 синие и 1 красная. Всего 7 чашек.

В: Гномы вернулись домой с полными ведрами сокровищ.



У одного гнома в ведре была одна зеленая бусина и 6 желтых бусин. У второго – 2 зеленых и 5 желтых бусин. У третьего - 3 зеленых и 4 желтых.

У пятого - 5 зеленых и 2 желтых. У шестого - 6 зеленых и 1 желтая. И у седьмого - 1 желтая и 6 зеленых.

Дети выкладывают у себя на столах кружки.

Воспитатель в большом ведре выкладывает бусины (состав числа семь).

В: Белоснежка благодарит гномов за подарок, получились очень красивые бусы.

**Рефлексия.**

В: Ребята,что у нас интересного было сегодня на занятии?

Д: Рассказывали математическую сказку про Белоснежку и семь гномов. У Белоснежки был день рождения. Мы считали волшебные бусины, гномов, чашки и ведерки.

В: Что вам больше понравилось?

Д: Как гномы попали в пещеру и собирали там волшебные бусины.

В: Ребята, сегодня на занятии вы били очень внимательные и дружные и справились со всеми заданиями, которые были в сказке.