**Развлечение в группе раннего возраста «Веселый снеговик».**

**Цель:** Воспитывать у детей способность взаимодействовать и поддерживать контакт друг с другом.

**Задачи: Развивать мышление**, наблюдательность, мелкую и общую моторику. Упражнять в умении согласовывать слова и движения.

**Вед:** Здравствуй, дружок, *(предложить руку ребёнку справа)*

Здравствуй, дружок! *(предложить руку ребёнку слева)*

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

**Вед:** Ребята, послушайте я загадаю вам загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

У него морковка нос,

Вместо ручек - ветки.

Во дворе зимой его

Дружно лепят детки.

(Ответы детей.)

В гости приходит **снеговик.**

**Снеговик** : Да! Я - весёлый **снеговик.** И грустить я не привык!

Рассказывает, что его слепили дети из **снега.**

**Снег какой**(белый, пушистый, холодный).

В какой время года можно увидеть на улице **снег?**

Какая должна быть погода, чтобы пошел **снег?**

**Снеговик** : Давайте ребятки с вами поиграем.

«Выпал беленький снежок».

*(*Дети стоят кружком, держась за руки, выполняют движения по тексту)

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем!

Будем **весело плясать,**

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем!

Будем прыгать **веселей,**

Чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем!

**Снеговик** : Вот какие молодцы.

**Вед:** ребята вам понравилось со **снеговиком играть?**

(Ответы детей).

**Снеговик** : Ребята, а вы знаете, чего я больше всего боюсь? Тепла! И сейчас я вам покажу, почему. Я ведь сделан из **снега.** И вот я принес немного **снега.** *(*Показываем детям чашечку со**снегом.)** Посмотрите, во что я могу превратиться. Пусть дети понаблюдают, как тает **снег**.

**Снеговик:** От тепла я начинаю таять, и превращаюсь в. (дети договаривают — *«воду»*).

**Вед:** Вот как интересно, правда ребята? *Ответы детей*

**Вед:** **Снеговик,** мы тебе покажем с ребятками интересное и полезное для здоровья упражнение.

Дыхательное упражнение *«Сдуваем снежинки»*

Помогает формированию дыхательного аппарата.

**Снеговик** : Ребята я к вам пришел не один, а со своими друзьями **снеговиками**. Вот только пока я с вами играл они рассыпались. Помогите мне их собрать?

*Ответы детей.*

**Вед:** конечно мы тебе поможем **Снеговик.**

Д/и *«****Половинки-снеговики****»*

Цель: формировать умение детей из двух частей собирать целое изображение.

**Снеговик** : Спасибо ребятки, что со мной играли и **веселились,** помогли собрать моих друзей **снеговиков**. А за это я вам подарю мультфильм.

**Снеговик** прощается с детьми и уходит.

Просмотр мультфильма *«****Снеговик- почтовик****».*