Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Промышленновский детский сад «Сказка»

**Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию**

 **«Мишка пришёл в гости к детям»**

Автор:

Новичкова Татьяна Анатольевна

Промышленновский М.О.

2023г

**Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию**

**в группе раннего возраста.**

**Тема:** «Мишка пришёл в гости к детям»

**Цель**: формирование умения называть сверстников по именам, совершенствование правил поведения.

**Задачи**: развивать интерес в общении друг с другом, с взрослым,

желание участвовать в совместной коллективной деятельности, воспитывать доброжелательность, речевую культуру.

**Материал**: Игрушка Мишка. Игрушки для игры с персонажем Мишкой.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель**: Как я рада вас всех видеть. Давайте поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки! - Хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки! - Топ, топ, топ.

Здравствуйте, щёчки! - Плюх, плюх, плюх.

Пухленькие, щёчки! – Плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки! – Чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте, зубки! – Щёлк, щёлк, щёлк.

Здравствуй мой носик!- Бип, бип, бип.

Здравствуйте гости!

Раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель**: Кто стучит в двери к нам?

(Вношу плюшевого медведя)

**Мишка:** Я в берлоге крепко спал,

 Лапу зиму всё сосал.

 Слышу шум и суета,

 Кто же разбудил меня?

**Воспитатель**: Ладно, Мишка, не сердись.

 С нашими детками подружись.

**Мишка**: Я по кругу пробегу,

 Свою лапку протяну.

 Кто имя своё назовёт.

 Тот лапку мою пожмёт.

( Мишка проходит, подаёт свою лапу, здоровается с детьми, а дети в ответ называют своё имя, и так же здороваются).

**Воспитатель**: Давайте пригласим Мишутку поиграть нашими игрушками.

(Дети показывают игрушки в группе, показывают и по возможности рассказывают, как можно с ними играть используя в речи вежливые слова )

Мишка берёт игрушки, немного поиграв, не кладёт на свои места, а раскидывает по группе.

**Воспитатель**: Ребята, что-то у нас в группе стало как-то неуютно.

(воспитатель с детьми, обсуждают ситуацию, приходят к общему мнению, что у каждой игрушки есть своё место, тогда в группе будет порядок)

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Показали Мишутке, как можно играть и соблюдать порядок.

**Мишка:** Славно с вами поиграли,

 Ручки, ножки поразмяли.

 А теперь мне в лес пора,

 До свиданья детвора!

**Воспитатель**: Давайте попрощаемся с Мишуткой, скажем ему: « До свиданья,

Миша. Приходи ещё к нам поиграть».