**Конспект занятия по развитию речи ,, Лисичка в весеннем лесу’’.**

Провела: воспитатель старшей группы Демакова Т.В.

**Время проведения занятия 25 минут.**

**Цель занятия:** Выявить знания детей , полученные в течении года. Продолжать формировать элементарные математические представления.

**Задачи :**

**Образовательные:**

- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник).

-Закреплять знания основных цветов(красный, синий, жёлтый, зелёный).

- Закрепить умение устанавливать отношения между понятиями ,,один” и ,,много”;,,больше” и ,,меньше”.

-Закрепить умение применять предлоги ,,на”;,под”;,,за”;,,перед”.

-Закрепить умение различать мимику лица ,,грустное” и ,,весёлое”.

-Создаём условия для обучения воспитанников отвечать полными ответами, чётко проговаривать слова, внимательно слушать стихотворение.

**Развивающие:**

-Развивать память, внимание, мышление, воображение, слуховое восприятие.

-Активировать словарь детей.

-Развивать речь (говорить простыми словами).

**Воспитательные:**

-Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого.

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и желание помогать.

-В ходе занятия поощрять активность и любознательность.

**Интеграция образовательных областей:**

**Речевое развитие:** Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим),грамматически правильно отражать свои знания. Развивать связную речь, коммуникабельность. Побуждать высказываться на темы из личного опыта.

**Познавательное развитие**: Закрепляем знания детей о сезонах ( весна) и часто встречающихся ярких явлениях весеннего сезона. Создаём условия для закрепления навыков счета до 10 ;для обучения классифицировать предметы по группам.

**Социально – коммуникативное развитие**: Дидактическая игра ,, Когда это бывает ?”, подвижная игра ,,Мишка косолапый” .Развитие игровой деятельности детей.

**Художественно – эстетическое развитие:** Прослушивание музыкального произведения ,,Мелодия леса”. Воспитываем у детей любовь к прекрасному, любовь к музыке.

**Физическое развитие:** Физкультминутка,, Весна пришла”. Создаём условия для развития у детей двигательной активности.

**Оборудование:**

- наглядный материал с изображение деревьев,

-наглядный материал с изображение геометрических фигур,

-игрушечная белочка,

-стихотворение А.Н.Плещеева ,,Весна”,

- музыкальное произведение ,,Мелодия леса”,

**Предварительная работа:**

-разучивание стихотворение о весне,

-развитие физкультминутки с детими.

**Методические приёмы:**

- беседа,

-наглядный метод,

-чтение художественной литературы,

-дидактическая игра ,, Когда это бывает?”,-подвижная игра ,,Мишка косолапый”.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** -Здравствуйте , ребята! Посмотрите, какая сегодня погода чудесная! Ребята, какое сейчас время года?

**Ответы детей:** Весна.

**Воспитатель:** - Молодцы! А давайте послушаем замечательное стихотворение о весне. Иоланта сейчас нам его расскажет.

А.Н.Плещеева ,, Весна”

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка весною в сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей…..

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

**Воспитатель:** - Умничка , Иоланта. Ребята, о чём это стихотворение?

**Ответы детей:** О наступлении весны, о том что солнце ярко светит, травка зеленеет, птицы прилетают из тёплых стран.

Воспитатель: - Правильно! Молодцы! Предлагаю вам поиграть в игру ,,Закончи предложение?” Я вам буду говорить начало предложения, а вы его заканчивать.

Д/и ,Закончи предложение,?”

Зима уходит, а весна*….( приходит)*

Зимой снег чистый, а весной….(*грязный)*

Зимой холодно, а весной *….(тепло)*

Зимой день короткий, а весной*…. (длинный).*

Зимой погода часто пасмурная, а весной*….(ясная).*

Зимой солнце низко, а весной….(*высоко)*.

Зимой лес спит, а весной*….. (просыпается).*

**Воспитатель:** - Молодцы ! А как же сейчас красиво в лес, давайте закроем глазки, я включу музыку и представим, что мы находимся в лесу. Дети закрывают глазки и слушают музыку.

**Воспитатель:** - Ну вот мы с вами и очутились в лесу. Природа проснулась после зимней спячки и вместе с ней проснулся лес и всё живое в нём.Ребята, а кто знает какие деревья мы можем встретить в лесу? А чтобы вам было легче, давайте я буду показывать картинки, а вы называть, что это за дерево.

**Ответы детей:** Берёза, дуб, липа, ель, черёмуха, яблоня.

**Воспитатель:** - Молодцы!

**Воспитатель:** Ой, кто это к нам пришёл? Да это же лисичка. Ребята, лисичка мне шепнула на ушко, что она вам в корзиночке принесла сюрприз. И в конце занятия вам его подарит.

**Воспитатель:** - Опишите мне лисичку.

**Ответы детей:** Рыжая , хитрая плутовка.

**Воспитатель:** - А чем питается белочка?

**Ответы детей:** рыбкой,сметаной, молочком и т.д.

**Воспитатель:** - Молодцы!

**Воспитатель: -** Ребята,а в каких сказках встречается лисичка?

**Ответы детей: -** Лиса и журавль, Медведь и лиса, Волк и лиса, Снегурушка и лиса, Колобок, Заюшкина избушка и т.д.

**Воспитатель:** - Ребята наша лисичка устала. Давайте она немного отдохнёт. Куда ребята села лисичка?

**Ответы детей:** - На стул, под стул, за стул, перед стулом.

**Воспитатель:** - Правильно. Скажите, как называются животные ,которые обитают в лесу?

**Ответы детей:** -Дикие.

**Воспитатель**: - Перечислите мне диких животных.

**Ответы детей:** - Зайчик, ёжик ,волк ,лиса ,кабан, медведь.

П/и ,, Мишка косолапый”

Мишка косолапый по лесу идёт,

Шишки собирает и в карман кладёт,

Шишка отскочила прямо мишке в лоб,

Шишка рассердился и ногою топ.

**Воспитатель:** А теперь ребята скажите , кто такие домашние животные?

**Ответы детей**: Животные, которые живут рядом с людьми и приносят пользу.

**Воспитатель:** Перечислите мне, пожалуйста, домашних животных.

**Ответы детей:** Корова, коза, лошадь, кошка, собака, свинья, овечка.

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы! А теперь давайте немного отдохнём.

Физкультминутка ,,Весна пришла”

Солнце, солнце высоко *(на цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло *(лёгкие поглаживания руками по лицу)*

Тает снег, бегут ручьи *( бег на месте)*

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните. *(прыжки на месте)*

**Воспитатель:** - Ребята, пока мы проводили физкультминутку к нам прилетело солнышко. Какое у нас солнышко?( грустное или весёлое)

**Ответы детей:** - Солнышко грустное.

**Воспитатель: -**Правильно. А почему оно грустное, что не хватает нашему солнышку?

**Ответы детей**: -У солнышка не хватает лучиков.

**Воспитатель**: - А сколько у меня лучиков в правой руке? А в левой?

**Ответы детей:** - В правой руке много лучиков, а в левой руке мало.

**Воспитатель**: - Ребята, давайте соберём для наших солнышек лучики.

Выходят двое детей и выполняют задание.

Вот и заулыбалось наше солнышко, стало теплым , ярким и засеяло ещё ярче. Какое ребята у нас стало солнышко?

**Ответы детей**:- Солнышко стало весёлым.

**Воспитатель**: - Молодцы! А каким цветом у нас солнышко? И на какую геометрическую фигуру оно похоже?

**Ответы детей:** Солнышко жёлтого цвета и похоже на круг.

**Воспитатель:** - Умнички!

**Воспитатель:** - Ребята, а у меня есть ещё волшебные солнышки, они к вам прилетели из страны чудес. На какие геометрические фигуры похожи эти солнышки и какого они цвета?

**Ответы детей**: - На треугольник оно синего цвета; на прямоугольник оно зелёного цвета; на квадрат оно синего цвета.

**Воспитатель:** - Молодцы !

Итог:

**Воспитатель:** - Ребята, наша прогулка по весеннему лесу подошла к концу. Расскажите мне , пожалуйста, чем мы сегодня занимались и что видели?

**Ответы детей:** - Гуляли по лесу. Называли деревья, которые растут в лесу. Рассказали о диких и домашних животных. Повстречали солнышко и помогли ему собрать лучики.

**Воспитатель:** - Вы сегодня отлично выполнили все задания и лисичка угостит вас вкусными угощеньями из своей корзиночки.