**Спортивное мероприятие в средней группе**

**23 февраля**

**Цель**: приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

Формировать представление об армии, о родах войск, о защитниках Отечества.

Развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, силу, ловкость, быстроту реакцию.

Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Ход развлечения:**

Под марш входят дети

**Ребенок 1:**Когда лежит на речках лед,

И вьюга мчится вдаль.

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

Ребята, какой праздник мы отмечаем в феврале, кто помнит?

**Дети**….

**Ребенок 2:**Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

**Вед.**Сегодня мы собрались, чтобы отметить День Защитника Отечества. Защитники российской армии стоят на страже мира. И многие из вас, ребята, хотят быть похожими на них.

**Вед.**Каким же должен быть защитник? (ответы детей)

**Вед.**Совершенно верно. Конечно, защитник должен быть сильным, смелым. А для этого он должен каждое утро делать зарядку. Давайте и мы с вами сделаем небольшую зарядку.

**Зарядка.**

(Дети садятся на стульчики)

**Вед:** Ребята, а каким должен быть солдат? Конечно, умным, сообразительным. Ведь, он должен, если нужно, уметь проявить смекалку и сообразительность. Сейчас мы с вами проведем зарядку для ума. Скажите, какую военную технику вы знаете? Молодцы!

 А теперь я вам загадаю загадки, а вы их попробуйте отгадать. И если ответ правильный, то отгадка появится на нашем экране.

**Зарядка для ума.**

**1.** От страны своей вдали

                  Ходят в море. **(корабли)**

**2**.Кто там вырулил на взлет?

Реактивный. **(самолет)**

**3**.К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук. **(ракета)**

**4**.Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский. **(вертолет)**

**5.**Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду. **(танк)**

**Вед.**Молодцы ребята! Провели разминку ловко, приступаем к тренировке.

Ну, а сейчас мы начинаем наши соревнования. У нас 2 команды: **«Моряки»** и **«Лётчики».** Вот и проверим готовы ли вы ребята стать в будущем настоящими защитниками.

***1 эстафета «Самые быстрые»*** (с мячом в руках добежать до кубика, обежать его и возвратиться назад, передать мяч следующему).

***2 эстафета «Меткий стрелок»*** (сбить кегли).

А сейчас я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру, которая называется «Сигнальщики».

***Игра «Сигнальщики»***

Вот флажки — четыре цвета

Нам игра знакома эта,

Флаг я **желтый** подниму-

Всех **похлопать** попрошу.

Флаг **зеленый** подниму-

Всех **потопать** попрошу.

**Синий** – будем мы **молчать.**

**Красный**— все **«Ура!» кричать**.

***3 эстафета «Перенеси снаряды»*** (команды строятся цепочкой на расстоянии 50 см друг от друга. На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой с мячами. Участники по цепи передают снаряды на другой конец колонны. Кто быстрее).

***4 эстафета «Свари обед»*** В армии есть пословица — «Служба службой, а обед по расписанию». А вы умеете готовить? (Перед вами обруч, в нём лежат овощи-это будет наш склад, а кастрюля стоит на кухне. Ваша задача: вам нужно добежать до склада, взять овощ добежать до кастрюли, положить его туда).

**Вед. *Последняя 5 эстафета «Полоса препятствий»*.** Солдаты должны быть смелыми, ловкими и выносливыми. И сейчас мы это проверим. (Нужно пройти по скамейке, пролезть под дугой, перепрыгнуть из обруча в обруч и вернуться обратно).

**Вед**. Какие вы молодцы на славу потрудились можно теперь и отдохнуть, и весело спеть песню «Бравые солдаты»

**Вед:** Ну что же, окончены соревнования,

Пора подводить нам спортивный итог.

Отлично все дети справлялись с заданием

И в этом нам спорт, безусловно, помог!