**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 174 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»»**



**ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

**«Как ребята, злого волшебника победили»**

**Автор:**

Шипина Ирина Дмитриевна,



воспитатель.



**Новокузнецк 2023г.**

**Задачи:**

* Формировать представление детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;
* Развивать мышление, память, внимание, умение действовать сообща;
* Воспитывать бережное отношение к природе, к животному и растительному миру.

**Материалы и оборудование:**

* Правила поведения в лесу;
* Конверт с голосовым письмом лесной Феи;
* Макеты деревьев: дуба, рябины, березы;
* Картинки диких животных;
* Макет лесной Феи;
* Конверты с буквами;
* Стойка с надписью : «Берегите лес!»

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал.

Воспитатель (В): Ребята, хотите мы отправимся с вами в весенний лес?

Дети (Д): Да.

В: Но прежде чем отправляться, я предлагаю сказать, такое волшебное приветствие.

Дети вместе с воспитателем говорят слова приветствия и выполняют движения.

Здравствуй солнце, здравствуй небо,

Здравствуй Матушка Земля!

Здравствуйте звери, здравствуйте птицы,

Здравствуй ты и здравствуй я!

В: В путь! А это что такое?

**II. Деятельностная часть**

*Создание игровой ситуации «Отправляемся спасать лес от злого волшебника».*

На стойке картинки с правилами.

Д: Правила поведения в лесу!

В: А что они обозначают?

Д: Не шуметь, не отставлять мусор, не рвать цветы , не обижать животных и птиц, не разводить костры.

В: Здорово, вспомнили правила.

Воспитатель вместе с детьми замечает лежащий на полу конверт.

В: Ребята, смотрите, конверт с голосовым сообщением от лесной Феи.

*Звучит аудиозапись.*

Лесная Фея:

Здравствуйте, мои маленькие друзья! В нашем сказочном лесу приключилась большая беда. Злой волшебник Карадуб заколдовал его. Сейчас время года весна, а листья на деревьях облетели, а птицы превратились в камни. Я слышала, что вы дружные, смелые, так что кроме вас никто нам не поможет. Но самое главное, он похитил волшебные слова, которые берегли наш лес. Спрятал их в волшебные конверты и развесил их по лесу, проговорив такие слова: «Кто справится с моими заданиями, тот и спасет лес!»



В: Ну что поможем? Нужно отправляться!

Звучит музыка, дети идут за воспитателем, перешагивая через стойки (препятствия).

В: Вот, кажется пришли. А вот деревья, только листьев на них нет. Как называются эти деревья?

Д: Дуб, рябина, береза.

В: Раз лес волшебный, давайте попробуем вернуть листочки на деревья.

На рябину?

Д: Рябиновы.

В: На дуб?

Д: Дубовые.

В: На березу?

Д: Березовые.

**Проводится игра « Подбери листочек дереву»**



В: Молодцы, с первым заданием вы справились. А вот и конверт.

Воспитатель достает из-за дуба конверт, открывает и вместе с детьми достают первые буквы «БЕРЕ».

В: Двигаемся дальше.

**Проводится игра « Расколдуй животное»**



На мольберте закрытие картинки диких животных.

В: Ребята, это наверное заколдованные животные. Видите камни какие-то. Давайте попробуем их расколдовать.

Д: Под самым большим камнем прячется медведь. Камень самый большой и коричневый. Под серым – волк, камень тоже крупный. Под камнем оранжевого цвета, спрятаны лиса и белка, а под самым маленьким спрятали зайца.

Воспитатель постепенно убирает камни с картинок животных.

В: И с этим заданием мы справились, освободили животных. Только почему-то они грустные. Животные жалуются, что у них перепутаны хвосты.

**Проводится игра «Угадай чей хвост»**

В: Ну вот, другое дело, все животные нашли свой хвост. А вот еще один конверт, ой, да их тут два. И в них буквы «ГИ» и «ТЕ». Получается «БЕРЕГИТЕ». Какое же последнее задание, как нам его узнать?

На дерево садится птичка и начинает петь песенку.

В: Я кажется догадалась, мне птичка подсказала. Нужно спеть песенку.

Д: Давайте споем про улыбку.

Дети с воспитателем поют песню «От улыбки».

В: Смотрите, а вот и последний конверт.

Открывают и вместе читают слово «ЛЕС». Затем соединяют слоги из конвертов и получается волшебная табличка со словами «БЕРЕГИТЕ ЛЕС».



*Звучит аудиозапись.*

Голос лесной Феи:

Благодарю вас, дорогие ребята. Вы спасли наш лес! Теперь волшебные слова будут оберегать его.

В: Ребята, пора возвращаться в детский сад.

**III. Рефлексия**

В: ребят, где сегодня мы с вами были?

Д: В волшебном лесу. Мы спасали его от злого волшебника Карадуба. Он заколдовал деревья и животных. Лесная фея просила у нас помощи. Мы выполняли задания, и нашли конверты с волшебными словами.

В: Какие вы молодцы! Вы были дружные,действовали сообща! А ведь как известно, дружба помогает нам делать настоящие чудеса!