**Экологический исследовательский проект «Берёза — символ России»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка»

**Исполнитель:**

Разновозрастная группа

**Руководители:**  Стрельцова А.И.

**Введение:**

Ты до того, березонька, красива!

И в полдень жаркий, и в часы росы,

Что без тебя немыслима Россия.

И я немыслим без твоей красы.

О. Шестинский

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Как бы, не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо всегда. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

Мы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю.

Мы должны чтить её символы: герб, флаг, гимн и гордиться своей страной.

Наша родина – **Россия**. Россия… Что мы имеем в виду, когда произносим это слово? Какой мы её представляем? Это огромные поля золотой пшеницы, бескрайние луга ярких цветов, ясное голубое небо, тихий закат. Подсолнух- похожий на солнце, красная земляничка на тонкой ножке, пчёлка собирающая нектар- всё это моя Родина.

А ещё, Родина – это прекрасное дерево. Нет такого другого дерева, которое так горячо любят и воспевают в России. Белая березка – символ красоты русской природы, она прекрасна в любое время года. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг неё хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы - посвятили березке свои лучшие песни.

**Актуальность проекта *«Почему берёза - символ России?»***

Актуальность заключается в том, что работа над проектом способствует приобщению детей к народной культуре, воспитанию интереса к историческим корням русского народа. Обогащает чувственный опыт ребёнка, его реальное представление об окружающем мире и вызывает желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране. Это позволяет научить детей видеть себя потомками и наследниками России.

**Цель:**

Развитие у дошкольников патриотических чувств: любви к Родине, к своей малой родине, родной земле, родной природе.

**Задачи**:

• Формировать представление дошкольников о русской березе как символе России.

• Расширять знания детей о дереве березе, его качествах, свойствах.

• Дать возможность почувствовать глубину и красоту русских обрядов

связанных с русской березой.

• Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Экологический исследовательский проект**

*«****Берёза - символ России****»*

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застёжками.

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную,

**Возраст**: старший дошкольный *(5 - 7 лет)*

**Тип проекта**: **экологическо - исследовательский**

**Основополагающий вопрос:**

**Почему берёзу называют символом России?**

**Проблемные вопросы:**

• Почему это дерево так назвали?

• Почему берёза белая?

• Что такое "береста" и "чечевички"?

• Когда отмечают праздник русской берёзки?

• Что делают из бересты?

• Какую пользу приносит берёза?

• Почему берёзу называют символом России?

**Проблемный вопрос: Почему это дерево так назвали?**

Берёза - лиственное дерево с тонкими розовато коричневыми веточками с гладкой корой, покрытой тёмными полосками. Своё название она получила по цвету коры.

Корень *«бер»* означает ясный свет, светлый, белый. Прежде её звали берзой., а теперь берёзой, берёзкой.

**Проблемный вопрос:** **Почему берёза белая?**

Берёза – единственное дерево во всем мире с белой корой.

Белую окраску коре березы придает смолистое вещество – бетулин. Плохо пришлось бы березе без этого вещества, т. к. кора у нее тонкая и поэтому дерево могло бы получить ожоги. А так не опасно: белый цвет отражает солнечные лучи. В этом не трудно убедиться. Если в жаркий день прикоснуться к стволу березы, то можно ощутить, что даже на солнце он остается прохладным.

**Проблемный вопрос: Что такое "береста" и "чечевички"?**

 Береста — это верхний слой березовой коры.

Каждый из нас, наверное, хоть раз в жизни слышал о вещах из бересты. Достаточно вспомнить старичка-боровичка из детских мультиков. Что у него на ногах? Лапти. Лапти — одно из многих изделий, которые делаются из бересты. Заготовку бересты стоит проводить в мае-начале июня, когда начинается сокогон. Береста обладает различными свойствами как материал: это очень прочный и гибкий материал, который очень долго не гниёт, в отличии от самой древесины берёзы.

Часто спрашивают, отчего на березе черные черточки? Научное название их "чечевички". Это специальные отдушины, через которые летом к внутренним тканям ствола проходит воздух. Без чечевичек дерево буквально задохнулось бы. Зимой отдушины наглухо замуровываются более плотными клетками (в это время дерево спит и почти не дышит, а весной, когда береза просыпается, они снова открываются.

**Проблемный вопрос: Когда отмечают праздник русской берёзки?**

Праздник Русской берёзки, так в народе называют День святой Троицы.

Праздник Троицы на Руси совпал с древнеславянским праздником Семиком.

 А почему Семик?

Да потому, что праздновался на седьмой четверг недели после Пасхи. Он ознаменовал конец весны и начало лета. В это время природа накануне буйного летнего цветения напоминает юную девушку. Потому и считалось Троица *«девичьим»* праздником. Некоторые обряды должны были совершаться только девушками.

Самое важное дерево на Троицу – берёзка. Она одевалась в зелёный наряд самая первая. Ещё древние славяне считали, что берёза обладает большой жизненной силой. Берёзками украшали дома и храмы, тем самым защищая от злых духов и придавая силы жилищам, пол застилали зелёной травой. Девушки водили хороводы вокруг молодых березок, гадали, завивая венки из березовых ветвей, и пели. Так и повелось на Руси отмечать праздник Троицы или Русской берёзки.

**Проблемный вопрос: Что делают из бересты?**

Берёза широко использовалась нашими предками и в прикладном назначении.

Этот промысел начал процветать еще в Древней Руси. Правда, тогда изготовление берестяных изделий больше было продиктовано жизненной необходимостью. Сначала – ввиду отсутствия бумаги – появились берестяные грамоты, потом русский народ научился обуваться, используя этот природный материал, а после начал делать из него всевозможную бытовую утварь. Для хранения различных мелочей плели небольшие коробочки, сундучки, шкатулки. Отправляясь в лес, брали с собой берестяные лукошки. Квас, мед, молоко, масло хранили в изготовленных из бересты туесах, делали из нее музыкальные инструменты, украшения, детские игрушки.

Любая работа с берестой - это традиционное древнерусское ремесло, народное творчество, которое не стоит забывать!

Древесина этого дерева очень плотная, с красивой текстурой и хорошо полируется. Из нее получается великолепная мебель.

**Проблемный вопрос: Какую пользу приносит берёза?**

А о полезных свойствах берёзы люди узнали очень давно.

Весной собирают почки – из них делают лекарства. Их заваривают и пьют как чай. Попил – и простуды как не бывало!

В годы войны пекли из коры хлеб.

Летом готовят берёзовые веники, ими парятся в бане, так как в берёзовыхлисточках много полезных веществ.

Серёжки берёзы служат кормом многим птицам.

Берёзовый сок – удивительный дар природы. Он очень вкусный, его пьют для оздоровления крови. Им моют голову для укрепления волос, лечат долго не заживающие ранки. В старину говорили: «Хочешь быть здоровым – пей весной три недели свежий берёзовый сок». Во время войны раненым истощённым детям давали по 150 – 200 г. берёзового сока.

Из берёзы издавна добывали дёготь, нагревая древесину без доступа воздуха. Дёготь – это густая маслянистая жидкость с резким запахом. В старые времена без него было не обойтись. Дёгтем чистили сапоги, смазывали оси телег, а это всё равно что машинное масло для грузовиков. И однажды кучера заметили, что если на рану попадёт дёготь, то она заживает быстрее. Из берёзового дёгтя стали делать целебные мази. Лучший дёготь получали из бересты – нежной берёзовой кожицы. А из дёгтя ещё делали дегтярное мыло. Оно и сейчас продается.

А есть ещё берёзовый гриб – чага, твёрдый, как дерево. Вы может быть и сами его видели. Если видели на берёзе – значит она болеет. Но и болея, она помогает человеку. Потому что этот гриб – лекарство от многих болезней.

Из берёзы получаются крепкие топорища, колеса и другие изделия. И самые лучшие дрова – берёзовые.

А слышали ли вы о том, что многие деревья могут улучшать настроение, передавать человеку свою энергию, а значит, бодрость и здоровье? Береза, по утверждению ученых, обладает такими свойствами. Кроме того, она успокаивает. Достаточно подойти к ней и прислониться спиной к стволу.

**Проблемный вопрос: Почему берёзу называют символом России?**

Для жителя России берёза не рядовое дерево. Нет у русского народа краше и милее дерева, чем белоствольная красавица. Главная ценность березы - её простая трогательная красота. Любили на Руси берёзу иотносились к ней, как к человеку. Где бы ни был русский человек, он всегда, тоскуя о Родине, вспоминает в памяти шумящую на ветру, залитую солнцем или запорошенную морозным инеем стройную красавицу березку. Береза – символ России, нашей Родины. И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна земля русская.

**Выводы**:

**Берёза** – одно из самых красивых на планете деревьев.

Оно обладает целительной силой и широко применяется.

**Берёза** – это дерево, которому поэты посвятили стихи, а народ песни

Это дерево можно смело назвать *«****Символом России****»*

**Список литературы:**

1. В. Н. Чернякова *«****Экологическая работа в ДОУ****»*. Творческий центр *«Сфера»*. Москва 2008.

2. Е. С. Евдокимова *«****Проектирование****модели гражданского воспитания в ДОУ»*ДОУ 2002 №6

Н. Ф. Виноградова *«Наша Родина»* Москва 2010г.

3. И. В. Штанько *«****Проектная****деятельность с детьми дошкольного возраста»*Управление ДОУ 2004№4

4. Л. А. Кодрикинский *«С чего начинается Родина?»* Москва 2005г. *(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)*.

5. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова *«Мы живем в****России****»* *(гражданско-патриотическое воспитание дошкольников)* Москва 2007г