ПОСЕЯТЬ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ Подготовка к педсовету

Анкетирование воспитателей.

Ваши глубокие раздумья и искренние ответы окажут огромную помощь в подготовке содержательного и интересного разговора на педсовете. Заранее благодарим за своевременно заполненную анкету.

1. Что, по-вашему, зависит от педагога в воспитании у детей чут¬кости и сострадания?

2. Какими средствами добиваетесь Вы доброго отношения детей друг к другу?

3. Предотвратить жестокость детей - этб значит...

4. Есть ли у Вас пути преодоления жестокости детей? Какие?

5. Какие виды наказаний Вы применяете к детям?

6. Какие чувства, по-вашему, вызываете Вы у детей: любовь, ува¬жение, интерес, безразличие, иронию, презрение, страх, нена¬висть?

7. Какие чувства у Вас вызывают дети? Верите ли Вы в истоки их доброты? Да? Нет? Почему?

8. Есть ли у Вас в группе живой уголок? Кто за ним ухаживает?

9. Чему Вы отдаете предпочтение: строгому, требовательному или ласковому, доброму отношению к детям?

10. Что, по-вашему, нужно предпринять в группе, детском саду, чтобы создать атмосферу, способствующую воспитанию доб¬рых чувств?

11. Какие у Вас имеются трудности в работе по данному направле¬нию?

12. В чем видите помощь администрации?

13. Какие вопросы желаете задать по теме психологу, врачу, биб-лиотекарю, администрации?

' Следующие пункты дают Вам возможность кратко словами

"да" или "нет" выразить свое согласие или несогласие с высказан¬ной мыслью:

1. Когда ребенок виновен, беседую с ним наедине, без посторон¬них.

2. Сопереживаю, сочувствую, прощаю провинившемуся, не на¬страиваю детей против него.

3. Ни разу не накричала на детей.

4. Не оставляю безнаказанным ни одного плохого поступка.

5. Если ребенок провинился, советуюсь с родителями, как посту¬пить.

6. Никогда не жалуюсь родителям на плохое поведение ребенка.

7. Не сравниваю плохие поступки, описанные в художественных произведениях, с аналогичными поступками детей группы.

8. Всегда обращаю внимание детей на добрые поступки их това¬рищей, искренне радуюсь за них.

9. Чаще называю детей по фамилии, избегаю ласковых имен.

Оформить оригинальные приглашения для каждого воспитате¬ля (в виде конструкции цветка, в ростке которого - свернутое в тру¬бочку приглашение).

"Если Вы всей душой желаете посеять в детских душах доброту, щедрость, сострадание, если Ваше сердце в поисках верных путей по искоренению жестокости - примите наше приглашение на пед¬совет: "Посеять в детских душах доброту", который будет прохо¬дить за круглым столом (число, месяц, время).

Будем рады с Вами посоветоваться, обменяться мнениями по волнующей всех нас проблеме, а также познакомиться с рекламой детских книг по теме, релаксацией, мнением психолога, советами врача (как снять стресс, гнев, раздражение).

Уверены, неутомимость, творчество позовет Вас принять уча¬стие в конкурсе мастеров чтения, поэзии, музыки и песни, знатоков пословиц на тему "доброта", в выставке букетов или икэбаны, со¬ставлении четверостиший для релаксации с верой в добрые чувства детей".

Записать на магнитофон ответы детей на следующие вопросы:

1. Кто в вашей группе самый добрый? Почему? 2 Смеетесь ли вы над неудачами товарищей?

3. А ябедничать любите? Хорошо это или плохо? Почему?

4. Имеет ли кто из детей клички, обидные имена?

5. Кто ухаживает за цветами, обитателями живого уголка?

6. Дети, а бывает в вашей группе обсуждение плохого поступка всеми детьми? Часто? Что вы обсуждали?

7. Если бы вы были воспитателями вашей группы, как бы вы от¬носились к детям? Почему? Представь, что ты воспитатель этой группы. Ты будешь добрым воспитателем? А что значить быть добрым воспитателем?

Красочно оформить карточки с высказываниями великих лю¬дей, пословицами о доброте.

8. Воспитывая ласкай, а не таскай. (Народная пословица.)

9. . Стоит лишь верить в человека больше, чем это обыкновенно бывает, чтобы вызвать наружу все лучшие стороны его харак¬тера. (Смайдо.)

10. Если что можно доказать делом, на это незачем тратить слова. Эзоп.)

11. Руководить нравственным воспитанием, это значит создавать тот неуловимый с первого взгляда моральный тонус жизни, ко¬торый выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печется и беспокоится, кому-то отдает свое сердце. (В.А. Сухомлинский.)

12. Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях. (Л.Н. Толстой)

13. . Не спеши карать, спеши миловать. (Пословица.)

14. . Воспитание чистых и благородных чувств в сердцах детей нуж¬нее и дороже, нежели обогащение разными знаниями. (Я. Кор-чак.)

15. Воспитывать - значит творить, то есть сжимать собственное сердце и всякий раз искать, думать, сравнивать, переживать, волноваться. (Е. Н. Ильин.)

16. Против всего можно устоять, но не против доброты. (Ж. Ж. Руссо.)

17. . Все воспитание - в примере нашей жизни, которой всегда под¬ражает ребенок. (Л. Н. Толстой.)

18. Чтобы поверить в доброе, нужно начать делать его (Л. Н. Тол¬стой.)

19. Трудно привести к добру нравоучениями - легко примером. (Сенека.)

Оформить памятки на каждого педагога.

Напечатать плакаты.

- Против всего можно устоять, но не против доброты. Ж.Ж. Руссо

- Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, добры, не уставайте делать добро. А. П. Чехов

- Ум без сердечности, знание без нравственности говорит о безду¬ховности и бедности. В. А. Сухомлинский

Оформить альбом. Пословицы о доброте.

Доброму слову - добрый ответ.

Доброму везде добро.

Добрый человек придет словно свету принесет.

Добрый привет и кошке приятен.

Доброму гостю хозяин рад.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Добрый сын - отцу радость, худой - печаль.

Кто зря сердит, у того голова болит.

Умный себя винит, глупый - своего товарища.

Добрый скорее дело делает, чем сердитый.

Как аукнется, так и откликнется.

Не красна изба углами, а красна пирогами.

Чем богаты, тем и рады.

Других не суди, на себя погляди.

Чего в других не любишь, того сам не делай.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Друзья познаются в несчастье.

Люби взять - люби и дать.

Тому тяжело, кто помнит зло.

Добро век не забудется.

Ласковое слово и бурю укрощает.

Добро не умирает, а зло пропадает.

Плох человек, коли добра не помнит.

Не спеши карать, спеши миловать.

Добро помни, а зло забывай.

Добрые дела целыми веками живут.

Доброе дело веками помнится.

Сделав добро не кайся; сделав худо - не жди добра.

Слово лечит - слово и ранит.

Злое слово несет беду устам, его сказавшим.

Пригласить врача (рассказать о том, как снять стресс, гнев: массаж, релаксация, чай, ванны, запахи и т.д.).

Пригласить библиотекаря (оформить выставку детских книг, предложить перечень детских рассказов, стихов, сказок, дать рек¬ламу самым интересным книгам, журналам, статьям).

Оформить выставку икэбаны. Подобрать музыку, песни о доброте. Приобрести призы победителям конкурсов. Провести открытое занятие и родительское собрание "Истоки доброты".