**Статья**

**«Сказка как эффективное средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»**

***Аннотация:*** *В статье освещается актуальность ответственного подхода к развитию речевых умений детей на ступени дошкольного образования. Основываясь на личном педагогическом опыте, автор рекомендует использовать в качестве эффективного средства русскую народную сказку.*

***Ключевые слова****: речь, профилактика речевых нарушений, сказка.*

Отличием человека от животного является возможность общения и изъяснения своих мыслей словами. Это является одной из его первостепенных потребностей и дает возможность реализоваться как личность. Установлено, что оценка уровня развития речи дошкольника является важным индикатором его общего развития.

На основе наблюдений последних лет можно сделать вывод о том, что современные дошкольники подвержены различным нарушениям речи, заметным уже с раннего возраста. Поэтому принятие профилактических мер в этом направлении является одной из первостепенных задач для педагогов при работе с дошкольниками с момента их поступления в ДОО.

Только комплексное и целенаправленное воздействие на ребенка со стороны взрослого может дать положительный результат в развитие всех сторон его речи. И произведения русского фольклора, в частности русские народные сказки, часто используемые нами в работе, показали себя одними из наиболее эффективных методов развития речи. И вот почему.

Всем известно, что первое художественное произведение в жизни каждого ребенка — это сказка. Для детей, в силу их физиологических особенностей, речь взрослых сложная к пониманию, они легко воспринимают простой, но в то же время интересный контекст, а также многократно повторяющиеся действия. Это и входит в состав самых простых детских сказок (Колобок, Курочка ряба, Теремок), что помогает детям понять и запомнить незнакомые слова.

Во многих отношениях сказка является благодатным материалом для развития детей. Дети легко ее воспринимают, она располагает к беседе, помогает формированию нравственных представлений. Кроме того, обществу давно уже известно терапевтическое воздействие сказки. При этом методы воспроизведения, такие как прослушивание или пересказ, дают не худший результат, чем дополнение и обыгрывание услышанного.

Рассмотрим, как сказка влияет на развитие речи. Казалось бы, простое действие в виде прочтения сказки ребенку помогает решению очень важных задач:

* способствует расширению словарного запаса;
* знакомит с художественными оборотами и метафорами;
* провоцирует способность к звукоподражанию;
* демонстрирует пример составления разных по структуре предложений.

По прошествии определенного времени влияние сказки на речевое развитие ребенка увеличивается в прогрессии. Дети начинают оценивать поступки героев, не только главных, но и второстепенных, с удовольствием делиться впечатлениями о прочитанном, придумывать новые повороты сюжета и героев в традиционных произведениях.

Как показывает многолетняя практика, сказка является незаменимым помощником для активации речи детей, обогащает их словарный запас и развивает воображение.

В заключение отметим, что на педагогов возложена огромная ответственность и будущее всего подрастающего поколения зависит от того, на сколько сознательно они относятся к собственной деятельности.

**Список информационных источников:**

1. Борисенко, М. Г. Развиваем речь малыша. Комплексная методика развития речи детей 2-3 лет. - М.: Литера, 2018.
2. Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, метод.реком., мониторинг. - М.: ТЦ Сфера, 2015.