**Сценарий праздника «Богатыри земли русской»**

**ЦЕЛЬ:**

* Формировать представление о героическом прошлом народа Древней Руси, великих русских богатырей – защитниках Земли русской;
* Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать;
* Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость;
* Создавать положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение.

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

*Под песню «Богатырская сила» А.Н.Пахмутовой.  в зал входят девочки, и мальчики останавливаются в центре зала.*

**Ведущая – княжна.** (*Под фоновую музыку произносит слова)* В древние, древние времена охраняли родную землю от врагов первые русские защитники – славные богатыри. Много ратных подвигов на счету богатырском! Есть чему поучиться и позавидовать. Вот почему сегодня, через много лет и веков, в канун праздника Дня Защитника Отечества решили мы вспомнить с вами про дела ратные, про честь богатырскую, про удаль молодецкую. Чтобы добрые люди послушали, чтобы наши молодцы призадумались и себя показали, и самое главное - чтобы веками не меркла слава русская.

А сейчас я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в историю и превратиться в былинных богатырей!

**Ведущая – княжна.** Покой всех городов и сел старинных

                   Стерег дозор богатырей былинных.

                    Пускай те дни прошли, но слава вам,

Не давшим Русь врагу богатырям!

*Звучит «Богатырская музыка» в зал входит Илья Муромец с копьем и мечом. Он обходит зал, встает в центре.*

**Илья Муромец:** здравствуйте, люди добрые! Низкий вам поклон от нас, русских богатырей и от меня лично, Ильи Муромца! Уж как мы старались в свое время, прославляли русское воинство! И с Чудом-юдом боролись, и с Соловьем-разбойником! Ничего не боялись!

**Ведущая – княжна.**  А где же Алеша Попович и Добрыня Никитич?

**Илья Муромец:** на заставе остались землю русскую защищать. Да, мало нас богатырей, вот и решили мы позвать к себе на помощь других добрых молодцев. Покажите свою силушку богатырскую да удаль молодецкую!

Готовы ли вы к богатырским состязаниям? *(ответ детей)*

 А перед началом испытания повелеваю клятву произнесть!  
*Мальчики «богатыри", произносят клятву, повторяя слова за богатырем. (Под музыку)*

|  |
| --- |
| **Клятва.**  *Обещаем бороться в бою честном! Друга в беде не бросать! Да не посрамим земли русской!* |

**Ведущая – княжна.**  А вы, девицы-красавицы, за молодых богатырей радейте, словом добрым помогайте, а коли надо – выручайте!

**Илья Муромец:** вот колчан (показывает). В нём лежат стрелы. Победителям состязаний я буду вручать стрелы. Отряд, набравший больше стрел, я возьму в свою дружину. Для начала поприветствуйте друг друга дружины славные.

*Приветствие команд.*

**«Витязи»:** Витязи в строю едином

                    Всех дружнее и храбрей.

                    И на честный поединок

                    Мы зовем богатырей!

**«Богатыри»:** победить желает каждый

                         И в команде слабых нет!

                         От богатырей отважных

                         Славным «Витязям» - привет!

**Илья Муромец:** для начала молодцам надо размяться.

**Ведущая – княжна.**  Накануне вы познакомились с былинами. Давайте сейчас проверим, хорошо ли вы их запомнили.  
**Разминка «Викторина»**

1. Каких русских богатырей вы знаете? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Святогор)
2. Откуда родом Илья Муромец? (из г. Мурома, с. Карачаево)
3. Кто передал Илье Муромцу меч-кладенец? (Святогор)
4. Чем прославился Добрыня Никитич? (победил Змея Огненного)
5. Из какой семьи Алеша Попович? (священника, попа)
6. Что означает имя Добрыни Никитича? (Добрыня - добрый, великий)
7. Это оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывает им свое тело. (Щит)
8. Оружие — это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч… (Меч)
9. Какому князю служили эти богатыри? (Владимиру)
10. Кто из богатырей носил прозвище "тихий"? (Добрыня Никитич)
11. С кем сражался Алеша Попович? (Тугарином Змеем)
12. Как назвал коня Ильи Муромца? (Бурушкой)
13. Как называется головной убор богатыря?  (Шлем)
14. Как называется тяжелый панцирь, сплетенный из металлических колец, который защищал тело богатыря? (Кольчуга)
15. Главное оружие Соловья-разбойника.  (Свист)
16. Не крылата, а перната, как летит, так свистит. (Стрела)
17. Кто из всех богатырей был богатырём-пахарем? (Микула Селянинович).
18. А как называлась наша страна раньше? (Русь)

*Вручается стрела победителю.*

**Илья Муромец:** вот теперь можно переходить к состязаниям.

**Ведущая – княжна.**  
Вот преграды на пути!  
Их непросто обойти!  
Надо лихо проскакать,  
Но барьеры не сбивать!  
**1 состязание. «Проскачи на коне» *(****под музыку)*

*Препятствия: для каждой команды ставятся средних размеров модули - горы; кегли-деревья на расстоянии. Надо преодолеть "гору", проскакать между «деревьями». Каждому участнику дают "лошадку" (палку с головой лошади).*

**Илья Муромец:** Какой же богатырь без коня? Надо на коне пройти препятствия и вернуться обратно. Передать эстафету другому участнику.  
*Вручается стрела победителю.*  
**2 состязание. «Назови оружие»**

**Илья Муромец:** хочу проверить ваш ум да смекалку. Забава эта трудная, поэтому на помощь молодым богатырям могут прийти девицы-разумницы.

*(Дети из двух команд по очереди называют оружие, изображенное на картинках, которые держат Илья Муромец и Княжна). Вручается стрела победителю.*

**3 состязание.  «Составить щит»** *(под музыку)*

**Ведущая – княжна:** из разрезанных частей нужно составить щит.*Команда из 6 человек. Вручается стрела победителю.*

**Илья Муромец:** А теперь я вас испытаю вас на ловкость, на силу молодецкую.

**Илья Муромец:** издавна богатыри сражались с нечистой силой. А, ну-ка, ребята, чья это избушка? *(ответы детей)* Избушка- избушка повернись к лесу задом, а ко мне передом.

*Под музыку выходит из домика Баба-Яга.*

**Баба-Яга.** Что-то русским духом пахнет! Ишь ты, сколько молодцев в мой лес забрело! А ну, отвечайте, откуда вы и куда путь держите?

**Ведущая – княжна:** здравствуй, Баба-Яга! Ты бы лучше нас накормила, напоила, одежду починала. Путь у нас нелегкий, а потом бы уж и расспрашивала.

**Баба-Яга.** Ой, простите старую, касатики. Да как же я всех накормлю, напою? Вас вон сколько, а я одна.

**Ведущая – княжна:** Баба-яга, посмотри, сколько помощниц сидит (показывает на девочек) они помогут.

**Баба-Яга.** А вы, что делать-то умеете, красавицы?

**Ведущая – княжна:** да всё, что девочке положено уметь делать: ткать, штопать, щи варить. Всему их матушки обучали. Девицы, покажите Бабе-Яге, на что вы годны, да помогите ей.

**4 состязание для девочек "Собери рыбу".***Вручается стрела победителю.*

**Баба-Яга.** И вправду всё умеют делать. Спасибо, красавицы, помогли старушке. Но и добрых молодцев тоже хочу испытать. Ну – ка, скажите, на каком виде транспорта я передвигаюсь? (*ответы)*

**5 состязание «Бег в мешках».***Вручается стрела победителю.*

**Илья Муромец:** Пора дальше путь продолжать. Баба-яга укажи дорогу, нам зло на земле русской надо победить и добро освободить!

**Баба-яга.** 0й, соколики вы мои, а находится зло в сундуке, а сундук в дремучем лесу на дереве висит, на широком дубе. Ведут к этому дубу две дороги. Одна длинная, но безопасная, а вторая короткая, но с преградами и испытаниями.

**Илья Муромец:** Трудностей мы не боимся, показывай, где короткая дорога, нам торопиться надо.

**6 состязание «Перейди болото».**

**Баба-яга.** Вот болото на пути,  
Не проехать, не пройти. Перейдете болото нужно. Вам удачи, мне пора.*(Уходит)  
Дети разбиваются по 3 человека и встают на кирпичики. Берут второй кирпичик и переходят на него, передвигаясь, таким образом, в другой конец помещения. Вручается стрела победителю.*

**Ведущая – княжна:** и еще одно испытание. Хотим посмотреть, какие вы дружные. Ведь не зря говорят: один в поле не воин **7 состязание.  «Перетягивание каната»** (*Без музыки)*

*Вручается стрела победителю.*  
**Илья Муромец: ну** что ж убедился я, что вы не только умные, но и сильные. Значит, пора к следующему испытанию отправляться.

**8 состязание.  «Перенеси Яйцо» (***под музыку)*

*(Дети должны пронести теннисный мячик в ложке до стойки и обратно.) Вручается стрела победителю.*

**Ведущая – княжна:** Пора Илья Муромец подвести итоги состязаний, посчитать полученные стрелы. (*Считаем стрелы вместе с детьми).*

**Илья Муромец:** вот что, молодцы, решил я, что оба ваших отряда к себе в дружину возьму.

**Ведущая – княжна.**  
Поздравляем вас, ребята!  
Заслужили вы награды!

**Илья Муромец: ещё** раз спасибо вам, молодцы, за службу верную, а вам, девицы, за то, что богатырей своих не забывали, в трудную минуту им помогали!  Прощайте, люди добрые, пора мне в путь. (*Под музыку уходит).*

**Оформление зала:** посередине центральной стены – дуб (крона из органзы).

Цепи из бумаги, кот-игрушка. Перед дубом на самом верху крепится картонный сундук. В сундуке - конфеты. По одну сторону - домик Бабы-Яги.

**Оборудование:** колчан со стрелами, меч, щит или копье для богатыря, модули, кегли, 2 лошади, картинки с доспехами, пазлы «Щит», 2 ведерка с рыбками и удочки, канат, кирпичики-кочки для перехода через болото, 2 мешка, 2тенисных мяча и ложки. Домик на курьих ножках. Эмблемы для команд. **Предварительная работа:** Разучивание музыкального материала, просмотр мультфильмов о богатырях, беседы по картине В.М.Васнецова « Богатыри», чтение книг и объяснение детям понятий для чего нужны шлем, палица, булавы, копьё, доспехи, меч и чем он отличается от других, ножны, збруя на коне и другие непонятные, и не знакомые детям слова и понятия…