Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида №3»

Конспект НОД по познавательному развитию

 на тему «Глазки, ушки и носы быть здоровыми должны»

 для детей старшего дошкольного возраста

 Составила:

воспитатель

высшей КК

А.Г. Хамидуллина

с. Долгодеревенского

2023г

Тема: «Глазки, ушки и носы быть здоровыми должны»
Образовательная область: познавательная

Группа: старшая группа № 1

 Программное содержание:

Цель: формирование у детей навыков заботливого и бережного отношения к личному здоровью

Задачи:

Обучающие: Создавать условия для знакомства  детей с частями тела и органами чувств человека, с функциональным назначением частей тела для жизни и здоровья человека.

Развивающие: Создавать условия для развития умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием, для развития умения заботиться о своем здоровье.

Воспитательные: Создавать условия для воспитания потребности быть здоровым, для знакомства с упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

Методы и приемы: беседа, развивающая игра, загадки, вопрос-ответ, игровое упражнение, физические упражнения, дыхательное упражнение, гимнастика для глаз, самомассаж.

самостоятельная (практическая) работа, анализ работы.

Предварительная работа:

Беседы с детьми об органах чувств, о здоровом образе жизни.

Заучивание  слов к дыхательной и  зрительной гимнастике.

Работа над загадками о частях тела.

Демонстрационный материал: слайды с картинками: органы чувств (нос, ухо, глаза).

Ход НОД

Воспитатель: Доброе утро уважаемые зрители и гости нашей студии.

Сегодня я приглашаю вас принять участие в передаче «Глазки, ушки и носы быть здоровыми должны!» (слайд № 1)

Прошу Вас занять места в нашей студии.

Воспитатель: Предлагаю Вам поздороваться с нашими зрителями. Сегодня мы с вами будем говорить о здоровье, и о том, что надо делать, чтобы быть здоровым?

Как вы думаете, что такое здоровье? (ответы детей) (слайд № 2)

Воспитатель: Что бы быть здоровым врачи рекомендуют делать упражнения с мячиком су-джок. Это оказывает оздоравливающе воздействие на весь организм. (слайд № 3)

Массаж Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/ (слайд № 4)

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

Воспитатель: Мы продолжаем нашу передачу «Глазки, ушки и носы быть здоровыми должны!» Сейчас вам нужно отгадать загадку.

Оля слушает в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
Нашей Оле…(Ушки)

Для чего нужны вам уши? (ответы детей)

Что полезно и вредно для ваших ушей? (ответы детей) (слайд № 5)

Воспитатель предлагает рассмотреть  схему строения уха. (слайд № 6)

Воспитатель: – Частички воздуха ударяются о барабанную перепонку и сигнал поступает в мозг. Если звуки громкие и беспорядочные, то частички воздуха начинают стучать по барабанной перепонке, как тысячи маленьких дубинок. От громких звуков барабанная перепонка может даже лопнуть.

 Приглашаю вас на ковер поиграем в игру «Узнай по голосу». Все встанем в круг, а водящий в центре.

(все встают в круг, взявшись за руки и проговаривают слова)

Ты стоишь в кругу,

Мы зовем тебя «Ау»,

Глазки закрывай,

Кто позвал тебя, узнай.

(водящий с закрытыми глазами, один из играющих называет его имя. Водящий определяет по голосу, кто его позвал)

Воспитатель: Ну что ж, слышать вы хорошо умеете, а сейчас мы проверим как вы умеете различать звуки.

 (Спрятав руки за ширмой, воспитатель производит действия, сопровождающиеся звуковыми явлениями: Дети каждый раз должны определить источник звука)

Воспитатель: Какие звуки вы услышали? ( ответы детей)

 Так зачем нам нужны уши? (ответы детей)

Воспитатель: Для того чтобы уши были здоровыми и всё слышали, звуки и шорохи мы проведём самомассаж «Поиграем с ушками».

Взяли ушки за макушки (большим и указательным пальцами с обеих сторон)

Потянули… (несильно потянуть вверх)

Пощипали… (несильные нажимы пальцами, с постепенным продвижением вниз)

Вниз до мочек добежали (пальчики опускаются вниз)

Мочки надо пощипать: (пощипывание в такт речи)

Пальцами скорей размять… (приятным движением разминаем между пальцами)

Вверх по ушкам проведём (провести по краю уха, слегка сжимая большим и указательным пальцами)

И к макушкам вновь придём.

Этот  массаж  нужно делать каждый день, и тогда ваши уши будут хорошо слышать, а еще вы защитите себя от простуды.

Воспитатель: А мы продолжаем нашу передачу, и предлагаю вам занять свои места в нашей студии. (звучит музыка вносят в студию шкатулку)

Предлагаю вам узнать, что спрятано в шкатулке.

Как нам узнать, что спрятано в шкатулке? (ответы детей)

Закрывайте глаза, я приоткрою шкатулку, и вам помогут в этом ваши носики. (слайд № 7)

Что же спрятано в шкатулке? (ответы детей)

Воспитатель: Для чего нужен нос? Что полезно и вредно для ваших носиков (ответы детей) (слайд № 8,9)

Чтобы носики ваши были здоровы нужно делать дыхательные упражнения. Она улучшает все процессы, которые имеются в нашем организме.

(дети встают и выполняют дыхательные упражнения)

«Дыхание».

Носиком дышу свободно,

Тише — громче, как угодно.

Без дыханья жизни нет,

Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы,

Дышим он, и я, и ты.

(Вдохи всем телом после каждой строчки).

Воспитатель: Мы продолжаем нашу передачу, и предлагаю вам отгадать загадку.

Два братца через дорогу живут, а друг друга не видят. (ответы детей)

.(На экране картинка с изображением глаза) (слайд № 10)

Воспитатель: Молодцы, правильно угадали. Попробуем выяснить с помощью эксперимента, зачем человеку глаза.

(детям предлагается закрыть глаза и ответить на вопросы)

Воспитатель: Все закройте глаза и не открывайте, пока я не скажу (воспитатель делает 2-3 бесшумных действия). А теперь откройте глазки и скажите, что я делала? (дети не могут ответить). Вот что я делала. (продублировать показанные действия). Скажите, зачем человеку глаза?

(ответы детей)

Воспитатель: Глаза - главные помощники человека. Видеть глазами, означает пользоваться зрением. Благодаря зрению мы можем видеть все, что есть вокруг нас, различать и узнавать предметы.

Наши глазки, помогают нам видеть, поэтому глазки надо беречь. Скажите, что полезно, а что вредно для глаз? (ответы детей) (слайд № 11)

Воспитатель: Чтобы сохранить здоровыми свои глазки, мы с вами научимся выполнять специальную гимнастику.

 (Дети выполняют действия согласно тексту).

Смотрят вдаль мои глаза.

Возвращаются назад.

А теперь смотрю на нос,

Чтобы, длинным он не рос!

Вверх смотрю теперь глазами.

Широко смотрю вокруг,

Обведу глазами круг.

Влево, вправо посмотрю.

И опять всё повторю.

(Белозерова Л. В.)

Воспитатель: Приглашаю вас проверить, хорошо ли вы знаете, что можно делать, а чего нельзя, чтобы наши «помощники», глазки и ушки, были здоровы.

(дети делятся на две группы и встают возле столов. На столе лежит лист бумаги и карточки, из которых детям предлагается выбрать нужные и что нужно делать, чтобы человек был здоров, а что нельзя)

Итог НОД