Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение

«Гимназия №7 «Ступени»

Исследовательская работа

на тему:

**Интернет или книги**

Автор: Сунцова Александра,

Ученица 5А класса

Руководитель: Балабанова Ольга Владимировна,

Учитель русского языка и литературы

Верхний Уфалей

2023г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Глава 1. История появления книг и интернета и их роль в жизни современного человека | 4 |
| * 1. История появления книги | 4 |
| * 1. История появления сети Интернет | 5 |
| * 1. Роль и значение в жизни человека | 7 |
| Глава 2. Практическая часть | 10 |
| 2.1 Проведение интервью с библиотекарем о читательской активности | 10 |
| 2.2. Реализация ряда мер по популяризации книг | 10 |
| Заключение | 12 |
| Список используемых источников | 13 |

**Введение**

Однажды на перемене я посмотрела вокруг и с удивлением поймала себя на мысли «Все погружены в телефоны!» И действительно, в любую свободную минуту мои друзья и одноклассники берут телефон, заходят в интернет… и проводят там много времени! Очень мало моих знакомых любят читать и проводят свободное время с книгой в руках.

Дети читают сейчас очень мало, потому что их больше интересуют компьютерные игры и Интернет. Современную жизнь мы не можем представить без компьютеров, которые есть практически у каждого. Его возможности безграничны. Он незаменимый помощник в нашей жизни. Но в то же время следует помнить о том, что Всемирная паутина может выдать неправильную информацию. Поэтому к Интернету надо относиться очень осторожно. Компьютер также незаменим в общении – «Говорят, что жизнь – это движение, но жизнь — это общение». Мы общаемся при встрече, мы общаемся по телефону. Но большую часть времени люди общаются через Интернет. С одной стороны, это хорошо. Но, с другой стороны, виртуальное общение – общение, не предающее эмоций собеседников. Ведь никто никого не проверит, улыбаешься ты или грустишь. Никто не увидит твои глаза, выражение лица, улыбку, которая может обидеть или согреть человека.

Мои сверстники увлекаются просмотром видео, перепиской в чатах и ведением страницы в социальных сетях. В наше время популярность печатной книги уменьшилась, потому многие читают электронные издания или вовсе не читают.И это факт.

**Целью**моего исследования является: проведение мероприятий по популяризации книг.

Задачи:

1. изучить литературу по данной вопросу;
2. рассмотреть историю появления книги и интернета;
3. найти информацию о значимости книг и компьютеров, их роли в нашей жизни;
4. провести интервью с библиотекарем о читательской активности;
5. продумать ряд мероприятий, направленных на популяризацию книги;
6. провести мероприятия по популяризации книг в школе;
7. сделать общий вывод и подвести итоги исследования.

**Глава 1. История появления книг и интернета и их роль в жизни современного человека**

Книги и Интернет являются источниками информации. Какой же из них предпочесть? Конечно, молодое поколение в том числе и я, испытывающее тягу ко всему новому, прогрессивному, связанному с техникой, предпочитают Интернет. У него масса достоинств. Любую информацию можно получить за короткое время. Если она необходима на бумаге, то ее можно распечатать. Не нужно идти в библиотеку и долго подбирать книги по интересующей теме. В Интернете открыт доступ к большому числу смежной информации и можно изучить интересующую тему исчерпывающим образом. Он может предоставить книги в электронном виде.

Что же дает нам книга? Книга — это традиционный источник знаний. Ее можно взять в руки и насладиться типографским запахом, посмотреть цветные иллюстрации. С книгой удобно прилечь на диван и ее можно взять с собой в дорогу. Несмотря на относительную дороговизну, для многих книги остаются по-прежнему более доступными, чем Интернет. Книги можно коллекционировать. Почитать книгу можно в любое время, независимо от наличия компьютера и Интернета.

Можно подумать, что будущее за компьютерами и Интернетом. Но означает ли это, что книги уйдут из нашей жизни? Чтобы ответить на все интересующие нас вопросы, мы провели исследование

.

* 1. **История появления книги**

Каких только книг нет на книжных полках! А ведь когда-то их чтение было доступно лишь богачам и считалось за счастье.

Были времена, когда не было ни букв, ни пера, но уже были гениальные писатели. Их произведения хранились не в книжных шкафах, а в памяти людей. Устная речь считалась единственным способом передачи знаний.

Можно считать, что история появления книги началась с появлением письменности, когда произведения стали записывать на стенах, на коре деревьев, глиняных табличках и многом другом. К примеру, в Индии писали иглой на пальмовых листьях, подравняв края, их сшивали ниткой. Немало библиотек было из глиняных книг. Сочинения или летописи записывали на небольших глиняных табличках. Древние греки придумали восковые книги. Это были несколько дощечек с квадратной выемкой, которая заливалась воском. Писали на таких «страничках» острым концом палочкой, а если была допущена ошибка, тупым концом, словно ластиком, стирали её. В углах дощечек прокалывались дырочки и их связывали шнурком.

История возникновения книг на Руси начинается с первых русских берестяных грамот, которые появились в Новгороде.Официально история книжного дела на Руси началась в 1057 году. Самой первой рукописной книгой, написанной на кириллице, является Остромирово Евангелие на пергаменте - кожаная книга, созданная в ХI веке.На сегодня в России на государственном хранении находится 494 рукописные книги. Учитывая все древнейшие славянские старинные книги, собранные в зарубежных коллекциях, то в совокупности их около тысячи.

Старинные книги были инструментом не только религиозной пропаганды – это был еще важнейший источник духовно-нравственного воспитания, а вместе с тем – основной, достоверный, поистине бесценный, источник изучения отечественной культуры.

Но о печатных станках ещё не знали, поэтому каждую книгу переписывали от руки. Художники дополняли их картинками.

Книгопечатание, т.е. размножение текстов и иллюстраций путем прижимания бумаги или другого материала к покрытой краской печатной форме, пришло на смену медленному и трудоемкому процессу переписывания книг от руки.

Первой русской датированной печатной книгой стал «Апостол» (богослужебная книга, включающая в себя часть Нового Завета - Деяния Апостолов и их Послания). Так в истории русской книжности началась новая эпоха - эпоха книгопечатания, значение которого трудно переоценить.

* 1. **История появления сети Интернет**

Эволюция интернета имеет длинную историю. Первые попытки создать глобальную сеть предприняли в 1957 году в Америке, когда военным понадобилась связь на случай возникновения военных действий с использованием ядерного оружия. Разработка сети длилась 12 лет, поскольку компьютеры того времени были маломощными. Лишь к 1971 году стала возможна передача электронной почты между военными структурами и ведущими университетами США.

К началу 80х появились и другие протоколы передачи данных, а спустя еще немного лет был разработан протокол, позволяющий общаться в режиме реального времени - IRC. Это был настоящий прорыв, правда, доступны такие технологии были ограниченному кругу лиц.

Дальнейшее развитие интернета и его повсеместное распространение произошло в конце 80x – начале 90x годов, когда Бернерс-Ли создал один из первых компьютеров в мире. Именно ему мы обязаны таким понятиям как интернет, сайт, электронная почта и т.п. Собственно всемирную паутину WWW (WorldWideWeb) разрабатывали для нужд концерна ядерных исследований Церн, которому понадобилось оптимизировать всю необходимую научную информацию. Для этого использовали тот же принцип, что и в гипертексте, когда линейность повествования заменяется возможностью перехода по разным ссылкам. Ранее тот же принцип использовался в печатных изданиях –справочниках, словарях, энциклопедиях и т.д. Чтобы было более понятно, в чем суть гипертекста, приведем пример: вы используете оглавление или алфавитный указатель, чтобы найти то, что вам интересно в данный момент, а не читать всю книгу целиком.

Этот принцип сыграл огромную роль в развитие интернета в мире. Всю существующую сейчас информацию можно представить в виде одного гипертекста, который включает бесчисленное количество ссылок. После того, как разработка Бернерса-Ли была перенесена из локальной сетки исследовательского центра в массы, она стала набирать бешеную популярность.

Последним шагом, без которого развитие сети интернет было бы невозможным, стала разработка программы, которая бы позволила любому пользователю выйти в интернет и найти интересующую его информацию.

Первый браузер разработали в Иллинойском университете, это был –Mosaic. В 1995 году компания Билла Гейтса и его выпустила браузер InternetExplorer. Это еще один поворотный момент в истории всемирной паутины, количество желающих зарегистрироваться в сети и общаться при помощи социальных сетей резко увеличилось.

Сегодня паутиной пользуется около пяти миллиардов людей. Дома, в офисе и даже в дороге можно выйти в интернет и найти любую информацию за считанные секунды. Существует мнение, что постоянно возрастающий трафик приведет к коллапсу Интернета.

Краткая история развития интернета в России

Первые шаги по разработки сети в России были сделаны в 1990 году, как раз в то время, когда в Америке появилась организация «Гласнет». Она стала первым провайдером, а после ряда слияний и преобразований появилось ООО «ТелеРосс».Позже была образована сеть «Релком», к которой подключились научные организации для обмена информацией по электронной почте.

Особой датой в истории развития сети интернет в России, можно назвать 1 мая 1991 года. Тогда впервые был использован сетевой протокол передачи данных, после объём интернет-трафика в России существенно возрос, многие считают этот день днём рождения российского интернета.

* 1. **Роль и значение в жизни человека**

**Книга**

Огромную и важнейшую роль в жизни человека играют книги, конечно, это прибаутки и колыбельные песенки, незамысловатые стишки, благодаря которым мы учимся произносить свои первые слова.

Ссамого рождения и на протяжении всей жизни книги окружают нас. Мы ещё не умеем говорить, а наши родители уже начинают приобщать нас к великому миру литературы, читают нам книжки.

Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас. Книга учит выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми. Чтение развивает мышление, ребенок учится быть абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит мыслить образами. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор.

Растёт человек, и растут книжки, а вместе с ними растут его знания. Первая наша книга—букварь. Выучив буквы, мы начинаем читать сами. И вот тут-то для нас и открывается новый и неизведанный мир. С головой окунаясь в мир книжных героев, мы вместе с ними проживаем их жизнь. Наверное, в мире не существует человека, который не любил бы сказки. С самого детства эти незатейливые сюжеты сказок учат нас отличать добро от зла, ценить дружбу и верить в чудеса.

Постепенно, переходя от книжки к книжке, мы вступаем во взрослую жизнь, которая преподносит нам совершенно другие сюжеты, и мы начинаем читать уже более серьёзные книги. И из этих книг мы черпаем для себя что-то новое.

Неоценима роль книги в жизни человека. Книга учит нас мыслить, выражать свои чувства, делает нас добрее и лучше. Из книг мы узнаем много нового. Книги дают возможность узнать историю человечества, историю своей Родины и родного края. Книги рассказывают нам о далеких краях, о том, как живут люди в других странах.

У каждого человека в мире есть своя любимая книга, к которой он обращается в трудную минуту жизни, и тогда, когда он счастлив.

Чтение книг помогает нам развиваться духовно, повышает уровень интеллекта, учит грамотно писать.В мире существует огромное разнообразие литературных жанров, и все они несут определённые знания, необходимые для развития человека и общества в целом.

Читая книги, человек возвышается духовно, становится разумной и сильной личностью, способной любить и уважать окружающих людей, беречь и ценить природу, с любовью относиться к животным. Книга является величайшим достижением человечества и польза её несомненна.

Ученые давно выяснили, как сохранить ясность ума на протяжении всей жизни: нужно постоянно развивать свой мозг – ЧИТАТЬ!

По данным PISA (международное исследование, которое оценивает читательскую, математическую и естественно-научную грамотность 15-летних подростков), в 2018 году результат по читательской грамотности в России снизился по сравнению с 2015 годом на 16 баллов. В целом, Россия по читательской грамотности занимает 31-е место из 70, то есть причины задуматься.

Исследование устанавливает шесть уровней читательской грамотности. Первый — это те самые неуспешные дети (их 22 процента), второй - пороговый, базовый (таких у нас 28 процентов). Третий - выше базы (их тоже 28), четвертый - когда ученики могут учиться сами с помощью текстов (понимают, что прочитали, делают домашнее задание, читают новый параграф… - их 16 процентов). Пятый и шестой уровни читательской грамотности - самые высокие. Так вот, учеников с пятым уровнем грамотности у нас всего 5 процентов, учеников 6-го уровня ничтожно мало - 1 процент.

**Интернет**

В наше время Интернет играет огромную роль в жизни почти каждого человека. Он необходим не только для работы, общения или игр

и для оплаты множества услуг. Люди экономят массу времени, совершая нужные платежи через всемирную сеть.

Большая роль ложится и на информативную роль Интернета. С его помощью люди с легкостью узнают много нового и находятся в курсе последних событий, как мира, так и интересуемого города или даже поселка. Но первое место все чаще отводится именно коммуникативной роли. И не имеет значение, будь то электронная почта, чаты или общение в социальных сетях. Интернет дает возможность общения между людьми с разных уголков мира. Теперь каждый может поддерживать постоянную связь со своими родными или друзьями независимо от своего местоположения. Современные люди общаются, работают, зарабатывают и знакомятся с помощью Интернета. Эта сеть помогает многим даже в поисках пропавших людей.

Интернет по истине можно сравнить с орбитой, вокруг которой вращается жизнь. Огромную роль Интернет в наше время играет и в образовательном процессе. Сейчас множество учебных заведений подключены к всемирной сети. Используя Интернет можно поступить в высшее учебное заведение или пройти курсы обучения. Что касается бизнеса, то множество компаний сейчас не представляют своей деятельности без личных веб-сайтов, которые привлекают в компанию еще больше клиентов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Преимущества**   |  |  | | --- | --- | | **Книги** | **Интернет** | | Развитие памяти и мышления | Упрощение рабочего процесса | | Обогащение словарного запаса | Быстрый поиск необходимой информации | | Расширение кругозора | Лёгкость общения | | Развивает навыки красивой речи | Способ развлечения | |
| **Недостатки**   |  |  | | --- | --- | | Книги | Интернет | | Ухудшение зрения, если чтение проходит в темноте | Ухудшение зрения | | Большой объём | Искривление осанки | | Для создания книг рубятся деревья | Потеря времени | | Стоимость | Излучение компьютера | |  | Открытость запрещенных сайтов для детей | |

**Глава 2. Практическая часть**

**2.1 Проведение интервью с библиотекарем о читательской активности**

Практическую часть моей работы я решила начать с беседы с работником библиотеки. Целью моего интервью, было узнать, действительно ли чтение книг становится менее популярным. В процессе общения библиотекарь предоставила мне статистические данные за последние 7 лет, и поделилась некоторыми проблемами.

Проанализировав информацию, я особо обратила внимание на такие показатели, как Обращаемость и Книговыдача.

Показатель Обращаемости по итогам 2021 года составил 0,9, в то время как в 2015 году он составлял 1,15. Снижение на 22%.

Показатель книговыдачи также снизился с 305 215 в 2015 году до 239 624 в 2021 году. Снижение на 21%. В том числе показатель книговыдачи по детям снизился почти в 2 раза (с 145 491 до 79 962).

Таким образом, мы видим, что популярность книг на самом дела снижается. На мой взгляд, это можно объяснить несколькими причинами.

С распространением интернетабольшинство подростков стали гораздо больше времени проводить в социальных сетях, просматривать видео-контент, читать электронные версии книг. Психологи утверждают, что онлайн-зависимость подобна наркотической и об этом нельзя забывать. Понятно, что с приходом компьютеров в офисы, школы, библиотеки и в наши дома, популярность печатной книги уменьшилась.

Ещё одной причиной может являться увеличение ассортимента книг в книжных магазинах и, возможно, некоторые люди стали чаще покупать книги, нежели обращаться в библиотеку.

**2.2. Реализация ряда мер по популяризации книг**

Убедившись в том, что книги действительно стали менее популярны, я решила задуматься о том,что я могу сделать чтобы исправить эту ситуацию.

Во-первых, я организовала в школе уголок буккроссинга. Мы с одноклассниками принесли по несколько книг из дома и брали читать их по интересам. В дальнейшем я планирую подключить к этой идее другие классы, с целью пополнения книжного фонда.

Следующим этапом популяризации книг было создание буктрейлера – рекламного ролика о прочитанной книге. Этот ролик я сняла по книге Астрид Линдгрен «Суперсыщик – Калле Блумквист», которая не входит в школьную программу, но очень понравилась мне. Книга читается легко и на одном дыхании, главные герои – наши ровесники, которые на летних каникулах занимались расследованием преступлений, поиском сокровищ. Они каждый день находили себе увлекательные занятия без интернета и гаджетов. Трейлер я показала своим одноклассникам и несколько человек уже встали в очередь для чтения книги.

**Заключение**

Что же лучше — книга или Интернет? Хорошо и то, и другое.Просто нужно помнить, что книга — неотъемлемая часть нашей жизни, историческая ценность; она с нами с первых лет жизни. Книга не вредит нашему здоровью, не так сильно портит зрение, в отличие от компьютерной техники. Интернет тоже стал частью жизни многих учеников. Он привлекает их своей скоростью поиска информации, возможностью легкого общения и разнообразием способов развлечения.

Пользуйтесь и тем, и другим, читайте понравившиеся вам произведения и получайте знания по школьным предметам и личным вопросам. Не нужно делать никаких исключений. Все, что может быть полезно нам как читателям, надо использовать для своего образования и личностного роста.

Изучение данного вопроса позволило выяснить отношение современного школьника к интернету и книге, определить их роль и значение. Проводив данное исследование, я убедилась, что с появлением интернета чтение книг стало менее популярным. Поэтому я провела несколько мероприятий по популяризации книг, после которых мои одноклассники заинтересовались чтением, таким образом считаю задачи моей работы выполненными, а цель – достигнутой.

Что касается лично меня, то я конечно в процессе обучения часто обращаюсь к книгам, но также пользуюсь и интернетом, т.к. он позволяет быстро и легко найти необходимую информацию, упрощает работу, а также упрощает коммуникацию.

Тема исследования меня заинтересовала и мне пришла в голову идея, в следующем учебном году привлечь к работе с книгой своих одноклассников и запустить программу, в рамках которой проводить опросы о прочитанных книгах, и акцию «Подари прочитанную книгу библиотеке».

**Список используемых источников информации**

1. Маркина И. В. Основы издательских технологий / И. В. Маркина. – СПб., 2005.
2. Олифер В. Г. Компьютерные сети / В. Г. Олифер. – СПб., 2003.
3. Светловская Н. Н. Когда и почему ребёнку читать не хочется? / Н. Н. Светловская. – М., 2000.
4. http://biblioteka-pilna.ru/book\_history