|  |
| --- |
| Администрация города Костромы  Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 34» |

Творческий проект

**Профориентация подростков**

**Выполнила:**                                                                                        ученица 10 «Б» класса, Джанкович Диана Дмитриевна

                                                                                                      **Руководитель:**

учитель истории и обществознания,

Береснев Геннадий Александрович

Кострома

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение…………………………………………………………………...………3

Глава 1. Теоретическая часть:

1. Темпераменты личности (по Гиппократу)…………………………………....5

1.1. Анализ современных научных исследований на тему «Темпераменты личности»……………………………………………………………………….....6

1.2. Холерик и какие профессии ему подходят…………………………………9

1.3. Флегматик и какие профессии ему подходят……………………………....11

1.4. Сангвиник и какие профессии ему подходят….……...……………..……..13

1.5. Меланхолик и какие профессии ему подходят………………...………….15

1.6. Выводы по проделанному исследованию типов личности………..……..17

2. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова……………………………………………………………………..……18

2.1. Изучение методики Е.А. Климова по профориентации…….……………19

2.2. Выводы по исследованию методики Е.А. Климова……...……………….23

Глава 2. Практическая часть:

3. Разработка макета «Профориентация на базе теста Е.А. Климова и типов темпераментов личности»………………………………………………………24

4. Проведение теста, определяющего тип темперамента личности на определенной группе подростков, учеников десятых классов……………………………………………………………………………26

4.1. Проведение теста «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова на определенной группе подростков, учеников десятых классов…………………………………………………………………...……….27

4.2. Выводы по тестированиям……………………………………...…………..28

Заключение………………………...……………………………………………..30

Список литературы………………………………………………………………31

Приложения……………………………………………………...………………32

**Введение**

Выбор профессии в современном мире – одно из наиболее важных и в то же время сложных решений в жизни каждого человека, особенно актуален он для молодых людей. Проблема определения верного пути в жизни была важна всегда, но особенно в последнее время всё чаще встречаются люди, которые пошли не по своему пути или же во взрослом возрасте все еще не знают, кем они хотят работать. Профориентация подростков является актуальной темой во все времена. Нашей стране нужны люди, которые будут заинтересованы в своей роботе. Работники, которые по-настоящему любят свою профессию, совершенствуются в ней помогают обществу развиваться. Мой проект важен, потому что его итоговый продукт в виде макета «Профориентация на базе теста Е.А. Климова и типов темпераментов личности» помогает подросткам лучше понять себя, свои склонности к тому или иному роду деятельности, а также предоставляет ряд профессий, подобранных по личностным качествам человека.

На данный момент психологи по всему миру занимаются вопросом профориентации растущего поколения с помощью различных тестирований, направленных на личностные качества подростка или на склонность к определённому виду деятельности. В своей работе для определения будущей профессии я учитываю как особенности характера, так и склонность человека к определённому роду профессий с помощью определения типа темперамента личности по Гиппократу и типа профессии по тесту Климова.

Цель проекта: оказание помощи подросткам в выборе будущей профессии с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи проекта:

- изучить и систематизировать материал о типах темпераментов личности и их влияние на выбор профессии;

- изучить и проанализировать научные исследования Ивана Павлова на тему профориентации;

- изучить методику «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова

- провести тестирование на тип темперамента и тип профессиональной деятельности по тесту Е. А. Климова на группе своих сверстников;

- проанализировать оба тестирования, сделать выводы по ним;

- разработать макет с учетом типов темперамента личности и типов профессий по тесту Е. А. Климова.

**Теоретическая часть проекта**

«Не профессия выбирает человека, а человек-профессию»

Сократ

**Глава 1**

**1.Темпераменты личности (по Гиппократу)**

**Типы темперамента по Гиппократу** — древнейшая из психологических типологий. Флегматик, холерик, сангвиник и меланхолик – эти слова знакомы даже тем, кто весьма далек от психологии.

Многие ученые, например: Гайс Айзенек, Карл Юнг, Аристотель пытались создать оценочную систему особенностей человека, однако именно учение Гиппократа о типах темперамента уже более двух тысячелетий остается основной типологией человека.

**1.1. Анализ современных научных исследований на тему «Темпераменты личности»**

Согласно теории Гиппократа, **темперамент** - это особенности поведения человека, связанные с преобладанием в его организме той или иной основной жидкостью (жизненного сока). В зависимости от этого, по мнению ученого, для личности были характерны те или иные особенности.

Как известно, древнегреческий врач и целитель Гиппократ выделял 4 типа темперамента человека, в зависимости от типа высшей нервной деятельности: **сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик**. Рассмотрим особенности и черты личностей, принадлежащих к разным типам.

Ученый полагал, что **высокая концентрация** **лимфы** делает личность спокойной и умиротворенной, **желтой желчи** - несдержанной и импульсивной, **крови**- веселой и подвижной, **черной желчи** – депрессивной и печальной. Исходя из этой концепции, были выделены **4 типа темперамента**, которые пользуются широкой известностью и по сей день, - холерик, флегматик, сангвиник и меланхолик.

В начале 20 века русский ученый Иван Павлов связал типы темперамента по Гиппократу с общими свойствами нервных процессов и доказал, что каждый человек имеет врожденный тип нервной системы, который буквально не зависит от воспитания и воздействия окружающих.

Павлов доказал, что в основе высшей нервной деятельности лежит три компонента: сила (человек способен сохранять высокий уровень работоспособности при длительном и напряженном труде, быстро восстанавливается, не реагирует на слабые раздражители), уравновешенность (человек остается спокойным в возбуждающей обстановке) и подвижность (индивид быстро реагирует на изменения ситуации, легко приобретает новые навыки). Иван Павлов соотнёс выделенные им типы нервных систем с психологическими типами темпераментов и обнаружил их полное сходство. Таким образом, темперамент есть проявление типа нервной системы в деятельности, поведения человека. В итоге соотношение типов нервной системы и темпераментов выглядит следующим образом:

1) сильный, уравновешенный, подвижный тип, «живой», по И. П. Павлову — сангвинический темперамент;

2) сильный, уравновешенный, инертный тип, «спокойный», по И. П. Павлову — флегматический темперамент;

3) сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения, «безудержный» тип, по И. П. Павлову — холерический темперамент;

4) слабый тип, «слабый», по И. П. Павлову — меланхолический темперамент.

Рассмотрим более подробную характеристику каждого темперамента.

**Сангвиник** - уравновешенный, оптимистичный, жизнерадостный. Сангвинический темперамент характеризует человека веселого, эмоционального, общительного, живущего настроением. Он легко переживает неудачи, создает приятную атмосферу в любом коллективе, но не всегда выполняет свои обещания, порой слишком поспешен в делах и суждениях и излишне самоуверен.

**Холерик -** несдержанный, смелый. Такие люди инициативны, с азартом берутся за любую работу (кроме рутинной). Они способны схватывать информацию на лету, обладают лидерскими качествами, однако нетерпеливы, вспыльчивы и подвержены эмоциональным срывам.

**Флегматик** - спокойный, сдержанный. Он плохо приспосабливается к новой обстановке, при этом отличается самообладанием, терпеливостью, предприимчивостью. В обществе флегматик в меру общителен, не любит пустословия и не подвержен панике в стрессовых ситуациях.

**Меланхолик** - чувствительный, неэнергичный, болезненно реагирующий на неприятности, склонный к унынию. Люди с меланхолическим темпераментом подвержены пессимизму, излишне подозрительны и ревнивы, но обладают аналитическим мышлением, творчески подходят к работе, тонко чувствуют и доводят дело до завершения.

Встретить человека с «чистым» типом темперамента по Гиппократу практически невозможно - каждый из нас представляет определенный набор качеств сангвиника, холерика, флегматика и меланхолика. О типе темперамента говорят, если он преобладает.

**1.2. Холерик и какие профессии ему подходят**

Холерик характеризуется высоким уровнем психической активности, энергичностью действий, резкостью, стремительностью, силой движений, их быстрым темпом, порывистостью.

Вспыльчив, самоуверен и стремителен, мгновенно принимает решения, поэтому его идеи часто не продуманы, но очень интересны. Холерик очень подвижен, не переносит долгого ожидания, подвержен резким переменам настроения. Трудно предсказать, как он поведет себя в новой обстановке - реакция может быть самой разной. Ребенок-холерик - это ужасный непоседа и спорщик. Он решителен, настойчив и бесстрашен, может изменить свое решение в последнюю минуту с точностью до наоборот, любит риск, приключения.

Говоря о холериках в профессии, стоить отметить, что становятся отличными лидерами. Им удается легко и эффективно управлять сотрудниками. Если у холерика на пути появляются трудности, он не отступает перед ними, как многие другие. Наоборот – в нем растет чувство азарта, ведь тяга к риску присуща ему с рождения.

Итак, готов на риск, любит интересные задачи, однообразная работа - точно не про него.

Какие профессии подойдут такому типу темперамента?

Почти любая руководящая должность будет холерику по душе, и я выделила несколько профессий, которые наиболее подходят типу темперамента холерик:

Следователь - очень сложная профессия, в которой помимо профессиональных качеств важна активность и упорность холерика.

Журналист - в данной профессии качества холерика дают ему большое преимущество в виде постоянной энергичности. Ни для кого не секрет, что журналист постоянно находится в работе, его задача быстро найти свежие новости и интересно рассказать о них. С этими задачами холерику будет легко справиться.

Режиссер- активный, желающий заниматься чем-то новым и интересным холерик отлично справится с этой профессией.

Предприниматель/Менеджер - такие качества холерика как активность, «быстрый ум» готовность на риск хорошо подойдут этой профессии.

Артист - работа, требующая очень много сил и энергии. Холерик сможет быстро возобновить свою активность и вновь появиться на публике.

Телерепортер - для этой профессии нужны люди с личными качествами, присущими в основном холерикам. Это энергичность и «быстрый ум».

Повар – в случае холерика скорее шеф-повар, холерику хорошо дается лидерство. По-настоящему горящий своей работой холерик может стать отличным поваром.

Если говорить в общих чертах, холерику подойдет любая активная работа в той сфере, какая ему подходит.

**1.3. Флегматик и какие профессии ему подходят**

Флегматик отличается сильным, уравновешенным типом нервной системы. Такие люди имеют надёжную память и склонны принимать продуманные, взвешенные и нерискованные решения. У флегматика преобладает спокойное, ровное настроение; его чувства и эмоции обычно отличаются постоянством.

Выделить из толпы флегматика легко по описанию внешности: сдержанность, серьезность, слабая эмоциональность, отсутствие мимики. Эти люди любыми путями стараются обходить конфликтные ситуации, не характеризуются принятием необдуманных и опрометчивых решений. Иногда, чтобы избежать конфликтов из-за своей миролюбивости, флегматики готовы уступить в споре, лишь бы не оказаться в неловком и нагнетающем их положении. У типа флегматика основной чертой характера является уравновешенность. Поэтому в любой кризисной или стрессовой ситуации они остаются невозмутимыми и спокойными без каких-либо усилий.

Уравновешенность типа личности флегматик дает ему большое преимущество в серьезной, важной для общества работе. Пока другие в стрессовых ситуациях впадают в панику и не видят самого логичного решения, которое лежит у них под носом, флегматик способен спокойно и рассудительно оценить сложившуюся ситуацию и найти верное решение. Это качество очень ценно в работе. Флегматикам нужно время, чтобы вникнуть в работу, но свое дело они выполнят максимально качественно. Правда, и больше своих обязанностей они тоже выполнять не станут. Такой человек хорошо воспринимается в коллективе, он вызывает уважение своей уравновешенностью и спокойствием.

Разберем несколько профессий, которые лучше всего подходят флегматику, в чем он сможет успешно использовать свои качества:

Лаборант - присущая флегматику тщательность и исполнительность, а ещё упорядоченность работы хорошо подойдет флегматику.

Агроном - для этой профессии нужны люди с личными качествами, присущими в основном флегматикам. Это выдержка и терпеливость, хорошая наблюдательность, возможность на протяжении долгого времени выполнять монотонную и однообразную работу. В этой работе флегматика никто не будет торопить, и ему не нужно часто контактировать с людьми и самостоятельно решать какие-то вопросы, которые могут привести его в состояние стресса.

Инженер - такие качества как уравновешенность, усидчивость и целеустремленность флегматика нужны в этой профессии.

Ювелир - очень кропотливая работа, которая требует большой усидчивости и внимательности. Работа ювелира не требует спешки, но требует большой аккуратности - именно то, что характеризует флегматика.

Корректор - ответственная работа, с которой справится не каждый. Тут как раз, помимо профессиональных качеств, очень важна внимательность, усидчивость, умение сосредотачиваться на деталях и выполнять качественно однообразную работу.

Библиотекарь - уравновешенный, терпеливый, доброжелательный, способный заниматься монотонной работой.

Девушкам с типом личности флегматик хорошо дается вязание, вышивание и какие-либо подобные монотонные занятия. При желании, они могли бы вязать для крупной компании, однако продавать свои изделия на большую аудиторию самостоятельно им будет тяжело.

**1.4. Сангвиник и какие профессии ему подходят**

Сангвиник характеризуется высокой работоспособностью, психической активностью и энергичностью. Сангвиник обладает повышенной коммуникабельностью и гибкостью ума, любим многими за жизнерадостность и приветливость. О нём часто говорят, что он шутник или весельчак.

Часто холериков и сангвиников путают в силу схожести эмоциональных реакций. Отличие их в глубине чувств: сангвиник легко вскипает и остывает, а холерик медленно закипает внутри, взрывается и потом долго отходит от чего-либо.

Используя свою коммуникабельность, сангвиники быстро становятся душой компании. Даже в новом коллективе они легко находят контакт. Приятный характер влечет к ним людей, с ними можно без труда подружиться. С другой стороны, если в их характере и некоторые минусы. Так, сангвиники зациклены на своей персоне, их веселость порой воспринимается как несерьезность, а стремление быть в центре внимания лишает их тактичности. Часто среди сангвиников встречается завышенная самооценка.

Сотрудник-сангвиник легко включается в работу и так же легко переключается на новую деятельность, не боится усталости и быстро осваивает новые профессии. Люди с таким типом темперамента, как правило, очень работоспособны**.** Они хороши в деловых переговорах и в общении с клиентами, сангвиники способны найти общий язык с любым человеком. Часто именно они становятся лицами компании при общении с людьми. Представителям этого типа темперамента тяжело работать над рутинными задачами, проектами, занимающими слишком много времени и требующими усидчивости и кропотливой работы.

Благодаря адаптивности сангвиники могут реализовать себя во многих сферах деятельности. Человеческий фактор коммуникабельности позволяет им работать менеджерами, журналистами, и другими работниками.

Подробнее разберем возможные профессии для сангвиников:

Администратор - присущая сангвинику коммуникабельность и умение преподнести заведение с лучшей стороны, а также лидерская позиция хорошо подойдет сангвинику.

Продавец - в данной профессии помимо профессиональных качеств, очень важна активность, и умение убедить человека купить именно этот товар. С такими задачами сангвиник легко справится.

Официант - многие считают данную профессию «второсортной», однако хороший официант- гарантия, что человек посетит ресторан вновь. В странах Европы люди могут работать официантами всю жизнь и получать от этой работы настоящее удовольствие. Хороший официант приветлив, он быстро реагирует на просьбы или жалобы клиентов. Данная профессия отлично подойдет сангвинику.

Менеджер по персоналу- коммуникабельность и активность сангвиника дадут ему большое преимущество в профессии менеджера по персоналу.

Журналист- для этой профессии нужны люди с личными качествами, присущими в основном сангвиникам или холерикам. Это быстрота реакции и энергичность, хороший навык коммуникации. В этой работе сангвиник легко реализует все свои качества и сможет показать себя с лучшей стороны, что очень важно для его часто завышенной самооценки.Сангвиникам подходят яркие, живые профессии в которых он сможет утолить свои коммуникативные потребности, открыть новые горизонты, проявить креативность.

**1.5. Меланхолик, и какие профессии ему подходят**

Меланхоликов отличает вдумчивость, повышенная тревожность, негативное отношение к переменам в жизни. Представители меланхолического темперамента дорожат своим бытом и стараются не изменять привычкам, закутываясь в своеобразный кокон. Из всех типов темпераментов меланхолику сложнее всего покинуть зону комфорта.Среди особенностей этого типа темперамента - высокая чувствительность, которая часто приводит к тому, что даже незначительные поводы вызывают меланхоликов слезы, печаль, обиду. Они обладают богатым воображением, в результате чего способны не только творить, но и видеть проблемы задолго до их появления и, как правило, сразу же выдвигают гипотезы о потенциальных трагических последствиях. Событие еще не случилось и, возможно, не произойдет никогда, но меланхолики уже печалятся и впадают в уныние. Подобное состояние вызвано не склонностью к пессимизму, а излишней чувствительностью и впечатлительностью, приводящей к хандре и безосновательному отчаянию.Ранимость, замкнутость, отчужденность отчетливо видны у меланхоликов только при неблагоприятном развитии событий. В обычном же своем состоянии, в спокойной и привычной обстановке они успешно справляются с поставленными задачами.Особенность этого типа темперамента в том, что у его представителей повышенное восприятие отношения к своей персоне людей вокруг. Вам могло показаться, что люди с типом темперамента меланхолик являются слабыми и незаинтересованными работниками, но меланхолики любят работать! Без любимого рода деятельности они бы впали в глубокий транс и никогда бы из него не вышли.Меланхолики часто становятся писателями, кинокритиками, художниками. Но среди них также много программистов, архитекторов, бухгалтеров. Интересный факт: известные на весь мир писатели Н.В. Гоголь и М.Ю. Лермонтов по типу личности были меланхоликами.

Рекомендуемые сферы работы для меланхоликов: техника, информация, художественная деятельность.

Разберем несколько профессий, которые подойдут меланхолику.

Педагог- присущая меланхолику чувствительность поможет меланхолику относиться к детям с сочувствием и понимаем.

Дизайнер/Композитор/Писатель/Модельер-в профессии меланхолик сможет показать все свои внутренние переживания в виде творчества.

Ветеринар-чувствительный меланхолик со всем сердцем готов помогать как людям, так и животным.

**1.6. Выводы по проделанному исследованию типов личности**

В первой части главы 1 я изучила все четыре типа темперамента, их происхождение и характеристику. Полученную информацию я систематизировала и изложила в своем проекте. Также я изучила историю возникновения темпераментов, разобрав работу Ивана Павлова на эту тему. Мне удалось собрать информацию о особенностях всех типов в работе, определить наиболее подходящие сферы деятельности для них и подобрать определенный список профессий для каждого. Данные исследования дали мне основу для создания макета по определению профориентации.

**2. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова**

Существует множество тестов по определению профориентации, для своего проекта я использовала тест Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник». Я выбрала именно этот тест по нескольким причинам. Во-первых, я самостоятельно проходила этот тест несколько лет назад, и он дал мне понятие о том, какая сфера мне больше подходит, в этой сфере я развиваюсь по сей день. Во-вторых, он прост в обработке. Поскольку в ходе работы мне нужно было тестировать около 70 подростков, мне нужен был короткий и точный тест, опросник Климова является именно таким. В-третьих, опросник Климова не привязан к рамкам времени, как он был актуален 10 лет назад, так он актуален и сейчас, и он будет актуальным через 10 лет.

**2.1. Изучение работы Е.А. Климова**

Автор методики определения будущей профессии Климов Евгений Александрович. Начав работать с 14 лет слесарем на заводе, он закончил трудовую деятельность признанным психологом, доктором психологических наук, профессором и академиком АПН Советского Союза. Климов был ведущим методологом обновления теоретической и практической базы профессиональной подготовки кадров в Советском Союзе и в Российской Федерации.

В последние годы жизни профессор Климов работал на факультете психологии МГУ, руководил проектом «Профессии Московского университета», в рамках которого была собрана информация о более чем 200 профессиях. Также Евгений Александрович был первым президентом Российского психологического общества, основанного в 1994 году и объединившего всех высокопрофессиональных психологов нашей страны.

Методика Климова определения типа будущей позволяет подросткам ознакомиться с классификацией профессий, определить собственные предпочтения и сориентироваться в выборе именно того дела, которое будет не просто работой, а их призванием.

Как сам Климов описывает свою методику:

Методика основана на классификации профессиональных интересов. Позволяет установить в какой области старшекласснику лучше всего выбрать специальность, по которой он будет проходить профессиональное обучение после школы.

В соответствии с методикой профессий Е.А. Климова, по объекту труда выделяют пять типов профессиональной деятельности:

*Человек – техника:* К этому типу относят профессии, которые связаны с производством, обслуживанием, проектированием техники. Например, летчик, слесарь, инженер. Данные профессии требуют наличия практического склада ума, точности.

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.

*Человек - человек:* В этом типе профессии главное – эффективное взаимодействие с обществом, ведь предметом труда являются люди. Это профессии, требующие терпения, требовательности и умения контролировать свои эмоции. Важными личностными качествами людей данных профессий являются повышенная потребность в общении и низкий уровень агрессии. Например, врач и медицинский персонал, работники педагогической сферы и сферы обслуживания. Главная задача таких профессий — уметь взаимодействовать с людьми. Не сумеете наладить это взаимодействие, не получится и наладить работу. Например, неспособность воспитателя или руководителя наладить контакт со своими подопечными/подчиненными не даст ему успешно выполнять задачи и развиваться в профессии, связанной с общением с людьми.

Любая профессия, которая сюда относится, предполагает двойную подготовку: во-первых, быть квалифицированным специалистом в области производства/техники/науки/искусства, а во-вторых, устанавливать и поддерживать контакты с совершенно разными людьми, разбираться в них и особенностях их характера/поведения.

*Человек – знак:* предмет труда профессий данного типа– знаковая система, информация в ее графическом выражении. Например, экономист, лингвист, программист. От работника требуется сочетание умения абстрагироваться от реальных свойств предметов с умением представить и понять реальные явления, стоящие за сухими цифрами. Для людей данной профессии необходимо наличие рационального мышления, исключительной памяти и устойчивого внимания.

Все профессии класса «человек-знаковая система» разделяются по объекту труда на 4 типа.

Первый тип - работа со словами, текстами, книгами, документами. Здесь человек работает с одной их самых сложных, развитых и всеохватывающих систем знаков - языком. Особенности этой профессии заключаются в том, что работники страдают от повышенной нагрузки на слух и зрение. Причина в долгой и кропотливой работе с документами, рукописными и печатными текстами. Пример профессий: лингвист, юрист.

Второй тип - работа с числами, формулами, знаками. Люди этого типа заняты преобразованием реального производства и область чисел. Такие работники добывают нужную информацию с помощью знаковой системы, исследований в мире физики, химии и других наук. Распространенные профессии этого типа: фармацевт, физик, бухгалтер.

Третий тип - работа с изображениями, картами и схемами. Работники этого вида превращают определенные знаки в образы реальных предметов и наоборот. Они наблюдательны, усидчивы, внимательны к малейшим переменам. Распространенные профессии этого типа: диспетчеры, картографы, радисты, стенографисты, звукооператоры.

Четвертый тип - работа с информационными системами, интернетом и компьютерами. Специалисты этой группы хорошо оперируют числами, мыслят умозрительно, могут долгое время концентрировать внимание, с интересом работают с формулами, цифрами, схемами и т.д. Распространенные профессии этого типа: программист, IT специалист.

*Человек - природа:* данному типу характерны профессии, в которых главное практическая любовь к природным объектам (живым и неживым). Чтобы стать успешным профессионалом в данной области, нужно быть сильным, выносливым, терпеливым, заботливым человеком. Тип «человек-природа» объединяет группу профессий, которые связаны с изучением природы, с профилактикой болезней растений и животных, их лечением, с уходом за растениями и животными. Предметом трудовой деятельности в профессиях «человек-природа» является живая и неживая природа. Примеры профессий этого типа: агроном, садовник, озеленитель, фермер, ветеринар, микробиолог, геолог, океанолог, химик, физик.

*Человек – художественный образ:*Данный тип профессий по методике Климова – это сфера изобразительного искусства, музыки, литературы и актерского мастерства. Это творческие профессии, где наличие особых способностей к творчеству является необходимостью. Представители этого типа чаще всего встречаются в профессиях, которые подразумевают создание чего-то нового или творческое переосмысление уже привычного. Для таких людей характерно нестандартное мышление, способность видеть вещи под необычным углом и тяга к созданию чего-то нового. Они очень расстраиваются, если приходиться заниматься монотонной работой и чётко следовать шаблонам. Но буквально расцветают, когда речь заходит о креативе.

Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова поможет любому человеку определить свои склонности к различного рода профессиям, методом вычисления личностного психотипа. Каждый человек в большей степени расположен к определенному виду деятельности, это связано с нашим образом жизни, мышлением, навыками и подсознательными стремлениями. Для одного человека важно реализовать свой творческий потенциал, для другого – принести пользу общественности, а третий предпочитает работу, нацеленную на экономический результат.

**2.2. Выводы по исследованию методики Е.А. Климова**

Во второй части главы 1 я изучила работу Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник». Я изучила биографию Климова, связанную с его профессией и кратко изложила её в своём проекте. Таким образом, мы ознакомились с ученым Е.А. Климовым и его тестированием, тем как, оно работает. Также во второй части главы 1 я изложила подробную информации о каждом тип профессии по Климову как работает это тестирование, какие результаты оно может дать. Данные исследования положили основу для создания макета «Профориентация на базе теста Е.А. Климова и типов темпераментов личности».

**Практическая часть**

**Глава 2**

**3. Разработка макета «Профориентация на базе теста Е.А. Климова и типов темпераментов личности»**

Изучив научное исследование Климова по профориентации и все типы темпераментов личности, а также их влияние на выбор будущей профессии, на их основе я готова к созданию макета «Профориентация на базе теста Е. А. Климова и типов темпераментов личности».

Для его создания необходимо составить таблицу, по которой человек, зная свой темперамент личности и тип профессиональной деятельности по тесту Климова, сможет узнать свои личностные качества, подходящую ему сферу деятельности и ознакомиться с рядом профессий, подходящих именно ему.

При создании макета я использовала все знания, полученные мной в ходе в работы над теоретической частью проекта. Первоначально черновой вариант создавался карандашом на листе бумаги, далее я воссоздавала его в компьютерной программе.

В макете по верхней строчке указаны типы профессиональной деятельности по тесту Е. А. Климова, по строчке слева - типы темпераментов личности. «Скрестив» их, человек видит ряд профессий, подходящих именно ему.

На приложениях к макету он может подробнее ознакомиться со всеми типами личности и типами профессиональной деятельности. Именно благодаря приложениям люди смогут узнать свои сильные и слабые стороны, как в работе, так и в других сферах жизни. При составлении макета я использовала все знания, полученные мной в ходе работы, структурировала их и приводила в краткую и понятную форму.

Также в макете имеется информация о том, какие качества лучше развить тому или иному типу темперамента для того, чтобы добиться больших успехов в определенной сфере деятельности. Благодаря данному макету подростки смогут обратить внимание на профессии, о которых раньше вовсе не задумывались, но подходящие именно их складу характера и их предпочтениям в сферах деятельности.

**4. Проведение теста, определяющего тип темперамента личности на определенной группе подростков, учеников десятых классов**

Следующий шаг в практической части моего исследования - проведение тестирования. В первую очередь я провела тестирование на тип темперамента. Тестирование проводилось на учениках десятого класса, социально-экономической и химико-биологической группах. В тестировании принимали участие 22 ученика. Некоторые из них оставляли результат анонимно, а те, кто хотел узнать результаты своего теста, подписывали свое имя и фамилию. После обработки результатов, я отправила им итоги их теста.

Как я писала в своей работе ранее, «чистого» типа темперамента практически не существует, типом темперамента называют преобладающий.

Среди участников моего тестирования оказалось 4 человека с двумя одинаково выраженными темпераментами личности, из-за чего количество результатов на один класс увеличилось.

Результат тестирования по типам темперамента показал следующее распределение:

Сангвиник - 9 человек

Холерик - 8 человек

Меланхолик - 8 человек

Флегматик – 1 человек

Далее я рассчитала процентное соотношение типов темперамента в 10 «Б» классе, получив следующий результат (см. приложение №1):

Сангвиник- 34,6%

Холерик- 30,1%

Меланхолик- 30,1%

Флегматик- 3,8%

Самым распространенным типом темперамента оказался сангвиник, самым редким – флегматик, всего один человек. Холерики и меланхолики находятся в одинаковом соотношении.

**4.1. Проведение теста «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова на определенной группе подростков, учеников десятых классов.**

Следующим этапом я провела тест Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник». Тестирование проводилось на той же группе учеников 10 «Б» класса. Как и в тестировании на тип темперамента, не у всех учеников оказался «чистый» тип профессиональной деятельности. У пяти учеников 2 типа профессиональной ориентации выражены одинаково. Из-за этого количество полученных результатов увеличилось.

Тестирование показало следующие результаты:

Тип профессии «Человек – природа» - 4 ученика

Тип профессии «Человек – художественный образ» - 12 учеников

Тип профессии «Человек – техника» - 3 ученика

Тип профессии «Человек – знаковая система» - 2 ученика

Тип профессии «Человек – человек» - 4 ученика

Проведя расчеты, я получила процентное соотношение типов профессий в 10 «Б» классе (см. приложение №2):

Тип профессии «Человек – природа» - 16 %

Тип профессии «Человек – художественный образ» - 48 %

Тип профессии «Человек – техника» - 12 %

Тип профессии «Человек – знаковая система» - 8 %

Тип профессии «Человек – человек» - 16 %

Самым распространенным типом профессии оказался тип «Человек – художественный образ», на втором месте «Человек-природа» и «Человек – человек», на третьем месте «Человек – техника», а самым редким – «Человек – знаковая система»

**4.2. Выводы по тестированиям**

Подводя итоги обоих тестирований, я высчитала соотношение различных комбинаций типов темперамента с типами профессий. В итоге вышло 27 различных комбинаций.

Итак, на тип темперамента «Сангвиник» приходится 8 комбинаций с различными типами профессий, находящихся в данном соотношении друг с другом:

Тип профессии «Человек – природа» - 12.5% (1 шт.)

Тип профессии «Человек – художественный образ» - 50% (4 шт.)

Тип профессии «Человек – техника» - 12.5% (1 шт.)

Тип профессии «Человек – человек» - 25% (2 шт.)

10 комбинаций с типом темперамента «Холерик»:

Тип профессии «Человек – природа» - 10% (1 шт.)

Тип профессии «Человек – художественный образ» - 60% (6 шт.)

Тип профессии «Человек – техника» - 10% (1 шт.)

Тип профессии «Человек – знаковая система» - 10% (1 шт.)

Тип профессии «Человек – человек» - 10% (1 шт.)

8 комбинаций с типом темперамента «Меланхолик»:

Тип профессии «Человек – природа» - 12.5% (1 шт.)

Тип профессии «Человек – художественный образ» - 50% (4 шт.)

Тип профессии «Человек – техника» - 12.5% (1 шт.)

Тип профессии «Человек – знаковая система» - 12.5% (1 шт.)

Тип профессии «Человек – человек» - 12.5% (1 шт.)

1 комбинация с типом темперамента «Флегматик»:

Тип профессии «Человек – природа» - 100% (1 шт.)

Рассматривая их в общем соотношении друг с другом я получила данный результат (см. Приложение №3):

Меланхолик/ Человек – природа – 3.7 % (1 шт.)

Меланхолик/ Человек – художественный образ – 14.8 % (4 шт.)

Меланхолик/ Человек – техника – 3.7 % (1 шт.)

Меланхолик/ Человек – знаковая система – 3.7 % (1 шт.)

Меланхолик/ Человек – человек – 3.7 % (1 шт.)

Сангвиник/ Человек – природа – 3.7 % (1 шт.)

Сангвиник/ Человек – художественный образ – 14.8 % (4 шт.)

Сангвиник/ Человек – техника – 3.7 % (1 шт.)

Сангвиник/ Человек – знаковая система – 3.7% (1 шт.)

Сангвиник/ Человек – человек – 7.4 % (2 шт.)

Холерик/ Человек – природа – 3.7 % (1 шт.)

Холерик/ Человек – художественный образ – 22.2% (6 шт.)

Холерик/ Человек – техника – 3.7 % (1 шт.)

Холерик/ Человек – знаковая система – 3.7 %(1 шт.)

Холерик/ Человек – человек – 3.7 % (1 шт.)

Флегматик/ Человек – природа – 3.7 % (1 шт.)

По результатам практической части моего исследования, большинство учеников 10 «Б» класса имеют склонности к сферам деятельности, связанным с искусством. Вторыми по популярности оказались типы профессий «человек - природа» и «человек – человек», что коррелирует с профилями класса (социально-экономический и химико-биологический). Типы профессий «человек-техника» и «человек-знаковая система» свойственны меньшей части учеников.

Рассматривая результаты тестирования темпераментов личности, можно сделать вывод о том, что большая часть учеников имеют подвижную нервную систему: меланхолики и холерики вместе составляют 60.2 % от всего класса. Также многие ученики обладают лидерскими способностями и склонны к активным видам деятельности: холерики и сангвиники вместе составляют

64,7 % от всего класса.

**Заключение**

В ходе работы я изучила все типы темперамента личности по Гиппократу, их особенности: слабые и сильные стороны, склонности к поведению. Также мной были проработаны современные исследования на тему темпераметов, в том числе учение Ивана Павлова. Исходя из полученных мной знаний, я определила склонности различных темпераментов к сферам деятельности и то, какая должность им лучше подойдет, где они смогут реализоваться. Далее я изучила тестирование Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник». Проведя тестирование на тип темперамента и тип профессиональной деятельности по Климову я проанализировала склонности учеников 10 «Б» класса к различным профессиям, а также, исходя из их типов темперамента, то, какие должности им подойдут. В результате проектной деятельности я создала макет «Профориентация на базе теста Е.А. Климова и типов темпераментов личности» и два дополнения к нему: типы темперамента и их характеристика, типы профессиональной деятельности и их характеристика. С помощью разработанного мной макета, подростки, зная свой тип темперамента и тип профессиональной деятельности по Климову, могут ознакомиться с рядом профессий, подобранных под их особенности характера. В ходе работы над проектом я выполнила все поставленные передо мной задачи.

**Список литературы**

1. Анастасия Ганган, профессиограф. Как темперамент влияет на выбор профессии [Электронный ресурс]

Режим доступа: <https://postupi.online/journal/kem-stat/kak-temperament-vliyaet-na-vybor-professii>

1. Дифференциально-диагностический опросник Климова [Электронный ресурс]:

Режим доступа: <https://psychologyc.ru/oprosnik-klimova/>

1. Кашапов Р.Р. Курс практической психологии или как научиться работать и добиваться успеха. // Учебное пособие. // Ижевск, 1996, стр. 8-12.
2. Китаева Н.С. Тест на определение типа темперамента [Электронный ресурс]

Режим доступа:

<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2015/02/23/test-na-opredelenie-tipa-temperamenta>

1. Кондаков И.М. Психология. Иллюстрированный словарь. // И.М. Кондаков. – 2-е изд. доп. И перераб. – Санкт-Петербург, 2007, стр. 603-604.

**Приложения**

(Приложение №1)

(Приложение №2)

(Приложение №3)