**Конспект открытого занятия по развитию речи на тему:   
«Села птичка на окошко»**

**Цель:** Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма. Самостоятельно проговаривать знакомые потешки, соблюдая интонацию. Воспитывать любовь к малым формам фольклора. Продолжать знакомить детей с изменениями в природе.

**Материал:**

* Мягкие игрушки: мишка, птичка;
* Наглядное пособие по математике из фетра.

**Ход занятия:**

В: Ребята, давайте встанем и поприветствуем друг друга!

**Приветствие.**

В: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Дети садятся на стульчики.**

В: Ребята, к нам в гости пришел мишка! Давайте с ним поздороваемся!

**Здороваются.**

В: Мишка немного расстроился и рассказал мне что с ним произошло.

Наступила весна. Мишка проснулся после зимней спячки, вышел из своей берлоги и увидел как красиво в весеннем лесу. И решил мишка собрать для вас весеннюю картинку, да так торопился, что споткнулся и картинка рассыпалась!

В: Ребята, давайте поможем мишке заново собрать картинку и вспомним какие изменения происходят в природе с приходом весны.

**Дети по очереди подходят к полотну, достают из коробки фигурки (солнце, дерево, цветы, птицы, листья и тд.), связанные с весной, собирают картину и отвечают на вопросы воспитателя.**

В: Ребята, посмотрите какая красивая получилась картинка! Теперь мишка не будет грустить!

**Звучит музыка с птичьими голосами. Появляется игрушечная птичка. Воспитатель читает стихотворение выразительно, ласково обращаясь к птичке.**

В: Села птичка на окошко,

Посиди у нас немножко!

Посиди, не улетай,

Улетела птичка…Ай!

**Дети повторяют стихотворение вместе с воспитателем.**

**Вопросы к детям:**

* Кто сел на окошко?
* Сколько было птичек?
* Птичка посидела и что сделала?

В: Ребята, а вы хотите превратиться в птичек? Тогда вставайте со стульчиков и мы с вами немного разомнемся.

**Физкультминутка.**

Скачет шустрая синица, (прыжки на двух ногах)

Ей на месте на сидится, (прыжки на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок (прыжки на правой ноге)

Завертелась как волчок. (покружиться)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встать, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки - на плетень (прыжки на левой ноге)

Тири-тири (прыжки на правой ноге)

Тень-тень-тень. (прыжки на двух ногах)

**Появляется еще одна птичка и воспитатель ставит ее рядом с первой. Предлагает детям послушать русскую народную потешку:**

**«Чики, чики, кички…»**

Чики, чики, кички,

Березовые лычки!

Летели две птички.

Собой невелички.

Как они летели

Все люди глядели.

Как они садились

Все люди дивились.

**Дети повторяют потешку вместе с воспитателем.**

**Вопросы к детям:**

* Сколько птичек летело?
* Кто на птичек глядел, когда они летели?
* Как птички разговаривают?

**Итог занятия:**

В: Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? (мишка, птичка)

Как мы помогли мишке? (собрали картинку)

Какие вы молодцы, как хорошо отвечали на вопросы, всем спасибо!