**Конспект ОД по развитию речи.**

**Тема: «Книжкина неделя».**

**Цель:**

1. Дать детям понятие как делается книга.

2. Продолжать расширять и уточнять представление детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним.

3. Закрепить навыки подбирать прилагательные к существительному.

4. Упражнять детей в построении предложений.

5. Учить детей внятно и отчетливо произносить слова, чистоговорки.

6. Развивать умение правильно отвечать на вопросы; память; мышление.

7. Воспитать уважение к тем профессиям людей, кто участвовал в изготовлении книги.

8. Воспитать интерес и любовь к книге, как источнику знаний.

**Ход ОД**

Воспитатель читает стихотворение на конверте.

Сегодня день у нас особый!

Я познакомлю вас, друзья,

С предметом, без которого

Прожить на свете нам нельзя.

В: Ребята, нам Лесовичёк передал сундук, а для того чтобы узнать, что там лежит, нужно отгадать загадку:

Не куст, а с листочками

Не рубашка, а сшита

Не человек, а рассказывает.

Д: Книга.

В: Сейчас я открою сундук и мы проверим, правильно ли вы отгадали загадку. *(Воспитатель из сундука достаёт книгу).* Правильно книга. А где мы можем с вами увидеть книги?

Д: В библиотеке, в магазине, на полках дома, в книжных шкафах и т.д.

В: Вы сказали, что можно увидеть книги в библиотеке, вот и у нас есть библиотека. Библиотека - это большое хранилище книг. Посмотрите, сколько у нас разных книг.

*(Обратить внимание детей, на полку с книгами.)*

В: Давайте поздороваемся с книгами.

Д: Здравствуйте, книги – наши друзья!

Рады мы встречи с вами всегда!

Будем вас мы беречь, уважать,

Вы нам помогаете мир узнавать!

В: Ребята, какие бывают книги?

Д: Новые, красивые, большие, маленькие, интересные, сказочные, смешные, страшные, фантастические, познавательные и т.д.

В: посмотрите какие предметы лежат на столе.

*(На столе лежат предметы из дерева: кубик, игрушка, ложка, дудочка, линейка и книга.)*

В: может кто то из вас ответить , почему среди них лежит книга? (Ответы детей)

В: Ребята, а вы знаете какой долгий путь, проходит книга пока до нас доходит. Сколько труда вложено чтоб получилась интересная книга. Они ведь не сразу стали такими яркими. Вам интересно узнать как появляются книги?

**Показ слайдов: «История рассказанная книгой»**

В: Вот какой не лёгкий путь совершила книга и поэтому обращаться с книгами нужно бережно. Как надо обращаться с книгами?

Д: -брать чистыми руками;

-не рвать, не мять, не бросать;

-не перегибать обложки и страницы;

-не загибать уголки в книге;

-пользоваться закладкой;

-рассматривать книгу на столе;

-не рисовать на страницах книги и на обложке.

В: У нас есть «Больничка для книг». Для чего она нам нужна?

*(Ответы детей)*

В: А сейчас я проверю как вы всё запомнили и поиграем в игру:

**Дидактическая игра «Добавь словечко»**

Есть у книжицы одёжка, называется …

Книги есть в саду и дома, их обложки из …

Наши книги не просты, по порядку в них …

Чтоб при чтении не сбиться, нумерованы

**Физкультминутка**

 Двигайся Замри.

В: Ребята, а что может быть написано в книгах?

Д: Сказки, рассказы, стихи, загадки, песни и т.д.

В: Дети, а вы любите сказки?

Д: Да!

В: А почему они вам нравятся?

Д: Потому что они учат добру. Люди превращаются в животных, а животные в людей. В них происходит волшебство. Животные разговаривают. Оживают предметы. Сказки учат думать. И т.д.

Молодцы! А я сейчас проверю как вы знаете сказки. *( Воспитатель обращает внимание на мяч)*

В: Здесь лежит волшебный мяч.

Лови-бросай, героев сказок называй.

Правила игры такие: я буду называть слово, которое является частью имени сказочного персонажа, а вы говорите продолжение имени:

Иван-(царевич) мышка-(норушка)

Василиса-(Премудрая) сестрица (Алёнушка)

Царевна-(лягушка) Кощей-(Бессмертный)

братец-(Иванушка) Гуси-(лебеди)

Баба-(Яга) лисичка-(сестричка)

Муха-(Цокотуха) Доктор-(Айболит)

А сейчас мы с вами поиграем в **игру: «Собери героев в книжку»**

(Детей рассматривают изображения персонажей из сказок. Необходимо собрать всех героев одной сказки и назвать название этой сказки. Например: « Маугли» Волки, Шер Хан,Акела, Балу, Багира.

В: Молодцы, как много книг со сказками вам прочитали.

В:Ребята, какие **пословицы о книге** вы знаете?

Д: -Одна книга тысячу людей учит.

-Книга мала, а ума придала.

-Кто много читает, тот много знает.

-Золото добывают из земли, а знания из книги.

-С книгой поведёшься – ума наберёшься.

Вот такие пословицы о книгах.

В: Давайте вспомним и проговорим красиво и чётко **чистоговорки**.

Д: Ня-Ня-Ня – красивая книга у меня.

Ля-ля-ля - в книге есть поля.

Цы-Цы-Цы – яркие страницы.

Жа-Жа-Жа – в книге я увидела ежа.

Аз-Аз-Аз – интересный рассказ.

Мы-Мы-Мы – от книги развиваются умы.

Ем-Ем-Ем – посоветуем мы книгу всем.

В: А сейчас я предлагаю вам сделать свою

**«книгу-гармошку»**.

В: Как много мы узнаём из книг, давайте им скажем за это – спасибо!

Д: Мы сегодня говорим:

Спасибо, книга наша!

Нет любимее тебя,

Интереснее, краше.

За то, что учишь добру и ласке,

За песни, стихи, за загадки и сказки,

За весь разноцветный и сказочный мир –

Спасибо! Спасибо, тебе говорим!

Раскраски в виде книги.

**Итог занятия.**