**1. Организационный момент**

-Проверьте, всё ли у вас готово к уроку.

Давайте, друзья улыбнемся друг другу,

Улыбки подарим гостям.

К уроку готовы?

Тогда - за работу.

Удачи желаю всем нам!

**2. Актуализация знаний.**

На прошлом уроке мы с вами говорили о правилах поведения в школе. И сейчас мы  проверим, как вы их запомнили. Сыграем в игру « Доскажи словечко»

На уроке будь старательным, будь спокойным и …(внимательным).

Говорите чётко, внятно, чтобы было всё….(понятно).

Если хочешь отвечать, надо руку…..(поднимать).

На математике считают, на перемене…….. (отдыхают).

Будь прилежен на уроке, не болтай: ты не …(сорока).

Если друг стал отвечать, не спеши…(перебивать).

А помочь захочешь другу – подними спокойно…(руку).

Знай: закончился урок, коль услышал ты….(звонок).

**3. Самоопределение к деятельности**

Учитель включает начало мультфильма «О вежливости и доброте»

(до слов: «Садись, двойка!»)

За что получил двойку Мишуня?

-Можно ли назвать его вежливым?

-А что значит «быть вежливым»?

-Как вы себе представляете такого человека?

(Это человек, который правильно себя ведет и использует «волшебные слова»)

-Какая же тема нашего урока? (Вежливость)
тема нашего урока «правила вежливости»

А какие учебные задачи мы поставим перед собой?

**4. Работа по теме урока**

– Ребята, сегодня мы поговорим о волшебных словах. Это обычные, простые, умные, полезные и добрые слова, а волшебными они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по - волшебному, а научиться такому волшебству нетрудно, стоит только захотеть.
–-А почему они называются волшебными? Какое волшебство они совершают? (Они стали волшебными потому, что без них просто жить на  свете нельзя. Эти слова делают нашу речь приятнее, более теплой, доброжелательной)
- Сегодня мы будем работать в группах.

- Какие правила работы в группе вы знаете? (Надо трудиться дружно, помогать друг другу, тогда  и работа получится интересной и красивой)

Сегодня на уроке мы с вами будем знакомиться с правилами вежливости.

(1-й слайд: тема «Правила вежливости».)

И поможет нам в этом  сама ТЁТУШКА СОВА. Она пришла не с пустыми руками, а с пожеланиями, которые спрятались в конвертах.

- Весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Только такого человека все любят и уважают.

- Почему же нам не быть внимательными, вежливыми и добрыми друг к другу? Ведь это не так уж трудно!

- Я беру у ТЁТУШКИ СОВЫ первый конверт и читаю, какое первое её желание нам надо исполнить.

Запись в конверте: «Хочу, чтоб вы знали, как образовалось слово «Вежливость»?»

- А вам, ребята, интересно, откуда появилось слово «Вежливость»?

-Послушайте, откуда пришло это слово.

***Один мальчик забывал говорить спасибо, пожалуйста, до свидания, извините. Ах ты, невежа. Говорили ему все. Он очень обижался и кричал в ответ. Нет, я вежа, вежа, вежа! Странное слово, говорили ему. На самом деле это слово не странное, а старинное. В старину вежей называли человека учёного, много знающего, в том числе и правила поведения. Так что было такое слово вежа, а после появилось вежливость.***

2) Обмен собственным опытом.

- У вас небольшой жизненный опыт, но многие из вас уже знают некоторые правила вежливого отношения с окружающими. Поделитесь с нами своими знаниями.(Ответы детей)

1.     Нужно здороваться при встрече со знакомыми людьми и говорить им «до свидания» при расставании.

2.     Всегда нужно быть опрятным, причёсанным и умытым, чтобы окружающим людям было приятно с тобой общаться.

3.     Нужно уважать старших: помогать им по дому, уступать место в общественном транспорте.

4.     Почаще в своей речи нужно использовать «волшебные» слова.

5.     Нужно быть внимательным к окружающим, не причинять им неприятностей, не оскорблять их ни словом, ни делом.

3) Использование в речи «волшебных» слов.

 - Давайте возьмём у ТЁТУШКИ СОВЫ  конверт под номером 2 и исполним её второе желание. Открываем конверт.

 Запись в конверте: «Хочу, чтобы вы все были вежливыми детьми и чаще употребляли в своей речи «волшебные» слова».

 Учитель:  вежливого воспитанного человека всегда присутствуют слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грубому и обиженному человеку помочь вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение.(Можно вспомнить рассказ В.Осеевой «Волшебное слово»)

Давайте вспомним рассказ Валентины Александровны Осеевой «волшебное слово»

Какое волшебное слово встречается в этом рассказе?

Какие еще волшебные слова вы знаете?

-Как ты думаешь, почему эти слова называют волшебными? Какое волшебство они совершают? (Эти слова делают нашу речь приятнее, более тёплой, доброжелательной.)

**Работа по учебнику.**

- Рассмотрите рисунок на стр. 53. Прочитайте разговор по телефону Рыжика и Попугая. Получился разговор вежливым и понятным?

- Какие правила нужно соблюдать при разговоре по телефону, чтобы он получился вежливым?

Помни:  слайд

1.Разговаривать по телефону нужно вежливым тоном.

2.Использовать слова приветствия, благодарности, извинения, прощания.

     3.  Не следует говорить слишком долго.

**ФИЗМИНУТКА**

Разыграем ситуации (разговор по телефону)

Но хотелось бы добавить, что разговор должен быть понятен, приятен и «оставлять после себя» хорошее настроение.

1. Мальчик звонит девочке. Он хочет выяснить по какому каналу показывают мультфильмы.

2. Девочка звонит подруге и хочет узнать домашнее задание по математике.

3. Мальчик приглашает друга в гости. Ему купили новую игру «Футбол».

4. Маша звонит Юле. Она хочет предложить ей сходить поиграть на детскую площадку

5. Девочка звонить подруге. Хочет пригласить её в гости

Заслушиваются диалоги.

-Я думаю, что у нас получились неплохие варианты разговора.

- Давайте возьмём у  ТЁТУШКИ СОВЫ  третий конверт и узнаем о следующем её желании.

Запись в конверте: «Хочу, чтобы вы знали правила вежливости, а также познакомились с ними.»

 Давайте и мы с вами познакомимся с правилами вежливости, которые преподносит вам ТЁТУШКА СОВА.

(На экране по щелчку мышки появляются одни за другим правила вежливости, дети читают их по очереди.) (слайды )

1. Не спеши первым сесть за стол.
2. Не разговаривай во время еды.
3. Не забывай закрывать рот, когда жуёшь.
4. Не рвись первым выскакивать в двери.
5. Не перебивай говорящего.
6. Не кричи и не повышай голоса, если перед тобой не глухие.
7. Не размахивай руками.
8. Не показывай пальцем на кого бы то ни было.
9. Не вмешивайся в чужой разговор, не произнеся «простите»
10. Не забудь извиниться, если кого-нибудь толкнул.
11. Не делай вид в троллейбусе или автобусе, что ты не замечаешь стоящего старика.
12. Не держи руки в карманах.

- Ребята, а зачем человеку нужны эти правила? Неужели нельзя без них обойтись?

Учитель обобщает ответы детей: правила вежливости нам с вами нужны везде и всегда. Иначе люди бы не смогли общаться друг с другом, помогать, уважать друг друга. И вообще были бы на уровне пещерного человека.

Предлагаю вам составить свои правила вежливости.

7. Рефлексия

8. Подведение итогов урока.

- О чем мы говорили на уроке?

- Что вы узнали? Чему научились?

Пусть вежливые слова, как лучики солнца, радуют и согревают вас. Давайте прикрепим солнышки, которые у нас получились на доску. Пусть они нас радуют и напоминают нам, о том, что мы должны быть вежливыми людьми.

– Ребята, вы меня сегодня  очень порадовали своей работой. Большое вам спасибо!

5.Физкультминутка  (Слайд 12)

Игра "Будь внимателен"

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову "волшебное слово".

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста.

Влево.

Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.