Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка»

Номинация: Технологическая карта урока

Тема: «Край родной - посёлок мой»

Составитель:

Новичкова Татьяна Анатольевна

Воспитатель

Промышленновский МО 2023г

Технологическая карта организации совместной деятельности с детьми

Тема: «Край родной – посёлок мой»

Возрастная группа: средний дошкольный возраст

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое.

Цель: формирование элементарных представлений детей о малой Родине – посёлке Промышленная.

Задачи:

Образовательные : формировать представление детей о том, что то место где человек родился, прошло его детство называют Малая Родина.

Развивающие: развивать навыки речевого общения, умение отвечать на вопросы, разгадывать загадки, творческие способности.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду, желание сохранять чистоту и порядок в своём посёлке, вызывать положительные эмоции и любовь к своей малой Родине.

Целевые ориентиры:

- имеет представление о своём посёлке;

- имеет опыт взаимодействия со сверстниками;

- любознательный, активный, эмоционально отзывчивый;

- имеет знание о достопримечательностях, знает домашний адрес, название посёлка.

Средства реализации: мультимедийное оборудование

Оборудование и материалы : коллаж посёлка, картинки для аппликации - школа, детский сад, библиотека, музей, аптека, вокзал, магазин, больница. Корзина для мусора. Деревья, цветы, дома.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| 1этап  Психологический  настрой | Проводится приветствие.  Встанем рядышком по кругу,  Поприветствуем друг друга.  Скажем, здравствуй, добрый день,  Нам здороваться не лень.  А теперь мы улыбнёмся,  И тихонько разойдёмся.  Тихо присядем на места,  И послушаем меня. | Приветствуют друг друга в кругу. | Создание эмоционально – положительного настроя к совместной деятельности. |
| 2 этап  Вводный организованный | Чтения стихотворения.  Малой Родиной зову,  Место, где родилась я и живу.  Дом и улицу, семью,  Маму, папу, брата и сестру.  Не забуду и друзей, На малой Родине своей.  Речку, луг и детский сад,  Где работаю сейчас.  Родина – значит родная как мама и папа.  А как вы понимаете выражение «Малая Родина». | Дети слушают.  Высказывание детей своих предположений. | Привлечения внимания к предстоящей деятельности.  Дети готовы к деятельности. |
| 3 этап.  Основной. | Промышленная - посёлок ваш и конечно же мой,  Очень близкий и родной.  Я посёлок очень люблю,  О нём немного вам расскажу.  Просмотр слайдов.  1слайд  Один из главных в Промышленной - дом. Люди важные работают в нём.  Заботятся о посёлке, чтоб процветал он и рос.  И людям комфортно и славно жилось. Посмотрите, какая в нём грация. А зовётся он Администрация.  2 слайд.  А если хотите поднять настроение, приходите на представление. Во Дворце Культуры будут вам рады. Весёлых клоунов, зверей и танцы вам покажут.  3 слайд.  Просто всех околдовал, своими струйками фонтан.  Вода танцует то вверх, то вниз. Вот такой для людей сюрприз.  4 слад.  Летом, зимою, в дождь и снег.  Мы у огня вспоминаем о тех, Кто жизни сложил в самой страшной войне,  Чтоб жили мы мирно в свободной стране.  5 слайд.  Раньше корову кормилицей звали.  Кормила людей она молоком.  И чтобы Бурёнку не забывали.  Памятник люди поставили ей.  В нашем посёлке много интересных мест. Давайте пройдёмся по нашему посёлку.  Физминутка  «Прогулка, по посёлку – Промышленная»  Рано утром мы встаём.  По посёлку мы идём.  Он проснулся, он живёт.  Нас на улицу зовёт.  Свежий воздух мы вдыхаем.  Дальше дружно мы шагаем.  Встанем на носочки.  Прыгнем через кочку.  Остановка стоп,  Стоп.  Ив ладоши хлоп,  хлоп.  Дом высокий, низкий дом.  С вами дружно обойдём.  А вот перед нами и река.  Широка и глубока.  У нас, в Промышленной, течёт река и расскажет нам о ней Стефания.  Искупаться приглашает.  Речка тихая Иня.  Лес приветливо встречает,  В лог, за ягодой маня.  Ребята, как назвали нашу речку?  Где она протекает?  Что растёт в наших лесах?  Это стихотворение написал наш поэт, который жил в Промышленной. Он любовался природой родного края, восхищался ею и очень любил свою Малую Родину.  Посмотрите, какой у меня есть коллаж нашего посёлка. Скажите, а вы любите свою Малую Родину?  Чтобы наша Малая Родина, наш посёлок Промышленная был красивым, уютным, мало его любить, нужно ещё о нём заботиться – соблюдать чистоту, поддерживать порядок, украшать, строить, озеленять, что и делают наши односельчане.  Игра «Собери мусор».  Что за мусор по посёлку?  Видно раскидал всё кто-то.  Нужно мусор весь собрать. Чисто будет везде опять.  Сейчас мы возьмем наш сундучок с загадками и будем искать отгадки на картинках.  \*Это, что за чудный дом,  Сто детишек в доме том.  Дом детишкам очень рад,  Что же это (детский сад).  \*Он с пятёрками весёлый.  Каждый день, бежит из (школы).  \*Не шуми – не дискотека,  Дом для книг (библиотека).  \*Пассажиров полон зал, любит шум большой (вокзал).  \*Для больного человека ,  Есть с лекарствами (аптека).  \*Мы пошли купить продукты,  Молоко, сметану, фрукты,  На кассу всё несём в корзине,  Мы в продуктовом (магазине).  \*Пригласи своих друзей,  В краеведческий (музей).  Рассмотрите внимательно коллаж. Как вы думаете, что, ещё по вашему мнению необходимо добавить?  Проводится коллективная аппликация «Деревья, цветы возле моего дома» | Дети смотрят, слушают.  Поднимают руки через стороны  Ходьба на месте  Наклон туловища влево, вправо  Поворот туловища  вправо, влево  Вдох, выдох  Ходьба на месте  Подъём на носки  Прыжки на двух ногах  Присели, встали  Хлопки  Поднимают руки вверх, вниз  Поворот вокруг себя  Руки перед грудью, вращение  Слушают стихотворение  Играют в игру  Отгадывают загадки  Рассуждают.  Наклеивают готовые картинки на коллаж, называют свою улицу и номер дома. | Развитие познавательного интереса, внимания, памяти.  Расширение кругозора.  Демонстрируют физическую активность, снятие мышечного напряжения  Умение отвечать на вопросы  Высказывают свои мысли  Умение выполнять задание в коллективе сообща.  Затруднений не испытывают в ответах.  Высказывают свои мысли.  Умеют пользоваться кистью и клеем, наклеивать детали. Принимают поставленную воспитателем игровую задачу. |
| 4 этап  Заключительный  Рефлексия | Подведение итогов  -Что нового и интересного вы сегодня узнали?  Какие задания для вас оказались трудными, а какие лёгкими ? | Обмениваются собственными впечатлениями. | Могут дать оценку собственной и коллективной работе. |