**Развлечение в подготовительной группе «Космическое путешествие».**

**Цель:**формирование представление детей о космосе.  
**Задачи:**  
• закреплять знания детей о космосе, полученные ранее на занятиях, расширять кругозор детей;  
• продолжать формировать интерес к подвижному способу жизни, развивать физические качества детей (быстроту, ловкость, выносливость);  
• воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса, чувства патриотизма, гордости за свою страну, доставить детям радость, поднять настроение.  
**Материалы и инвентарь:** проектор, компьютер, экран, презентация «12 апреля «День космонавтики», бумажные полотенца – 2 шт., обручи – 2 шт., дуга – 2 шт., ребристая доска - 2 шт., мягкий модуль – 2 шт., канат – 2 шт., воздушные шары, яблоки по количеству детей, корзины для космического мусора – 2 шт., пластиковые разноцветные шарики, бумажные звезды.

**Ход развлечения**

**Ведущий:** Окрашен космос в чёрный цвет,  
Поскольку атмосферы нет,  
Ни ночи нет, ни дня.  
Здесь нет земной голубизны,  
Здесь виды странны и чудны:  
И звёзды сразу все видны,  
И Солнце, и Луна.  
**Ведущий:** Космос всегда был и остается сегодня одной из наиболее волнующих человечество загадок. Его глубинные дали неустанно влекут к себе исследователей всех поколений, звездное небо завораживает своей красотой, а звезды издавна были верными проводниками для путешественников. Человек смотрел в звездное небо, и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие, есть ли жизнь на других планетах? Поэтому неудивительно, что День космонавтики весьма популярный и любимый в народе праздник. А для начала я предлагаю вам отгадать загадки.

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется…

(Ответ: Земля)

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Ответ: Космос)

Когда я круглая и полная,  
Я всем свечу, я всех люблю.  
А на речке и на море дорожку серебрю.

(Ответ: Луна)

Синий поднос  
И высок и просторен,  
Не счесть на подносе  
Рассыпанных зерен.

(Ответ: Небо И Звезды)

Стремительно мчится  
Учёная жар—птица.  
Тело — броня,  
Хвост — из огня.  
Команду с Земли  
Услышит вдали  
И чётко приказ  
Исполнит тотчас.  
Как смерч, налетит  
И цель поразит.  
Жар—птицы повадки  
Развить без оглядки.

(Ответ: Ракета)

**Ведущий:**    
Хочу вас познакомить с человеком, который всю жизнь чертил разнообразные ракеты, это известный ученый Константин Эдуардович Циолковский. С детства он полюбил звезды, ему очень нравилось наблюдать в телескоп за ними. Тогда еще не было ни самолетов, ни вертолетов, ни ракет. Когда Костя был маленький, он очень любил запускать в небо бумажного змея. Однажды мама подарила ему воздушный шарик. Маленький Костя прикрепил к нему коробочку, посадил в нее жука и отправил его в полет. Он верил, что люди рано или поздно полетят в космос, и продолжал чертить схемы ракет. К.Э. Циолковский основатель науки космонавтики.  
  
**Ведущий:** И только через много лет другой ученый - конструктор Сергей Павлович Королев смог сконструировать и изготовить первый космический корабль, опираясь на схемы и эскизы Циолковского.

**Ведущий:** А я вам сейчас предлагаю построить свои ракеты.  
**Игра «Строим ракету»**  
*Приглашаются две пары детей. Мальчики встают прямо и поднимают руки вверх, сложив ладони вместе – это ракета. Девочки должны как можно быстрее обмотать мальчиков бумажным полотенцем. Лицо мальчикам заматывать нельзя.*  
**Ведущий:** Молодцы, ракеты готовы.  
  
**Ведущий:** Первыми в космос полетели не люди, а животные. А вы знаете, каких животных отправляли в космос?

Первыми четвероногими друзьями, которые полетели в космос и вернулись обратно, были… (собаки). И звали их… (Белка и Стрелка  
**Ведущий:** А кто же был первым космонавтом планеты? (Юрий Алексеевич Гагарин)  
12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил свой полет первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий:** Чтобы работать в космосе, космонавт должен многое знать и уметь. Вот это я сейчас проверю.  
  
**Задание 1. «Вопросы»**  
1. Какую форму имеет наша планета Земля? (форму шара)  
2. Как называется космическое тело, которое излучает свет и является мощным  
источником энергии? (звезда)  
3. Вы знаете самую большую планету солнечной системы? (Юпитер)  
4. Сколько звезд в Солнечной системе? (великое множество, их сосчитать нельзя)  
5. Как называется прибор для исследования ночного неба? (телескоп)  
6. Кто был первым космонавтом? (Юрий Гагарин)  
7. Как зовут первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)  
8. Какие животные первыми полетели в Космос и какие у них клички? (собаки,  
Белка и Стрелка)  
9. Какие еще животные летали в космос? (Кошки, обезьяны, черепахи, крысы)  
10. Как называется летательный аппарат, на котором совершаются в настоящее  
время полеты в космос? (Космический корабль)  
11. Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый  
полет? («Восток»)  
12. Как называется специальная одежда (костюм) космонавта? (Скафандр).  
**Ведущий:** Какие вы все молодцы! Как много вы знаете о космосе.  
  
**Ведущий:** Ребята, а вы хотели бы полететь в космос? Чтобы полететь в космос, нужно занять места в ракетах, а для начала разомнемся.  
  
**Игра – разминка «Отправляемся в полет»**  
5, 4, 3, 2, 1– вот и в космос мы летим – на каждую цифру рывками руки выше и соединяют углом над головой  
Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым – бегут по кругу  
Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели – имитирую «невесомость», по залу рассыпаются  
В невесомости летим, в иллюминаторы глядим – руки над бровями,  
Только дружных звездолет может взять с собой в полет! – соединяются в круг, после уходят на места.  
  
**Игра – эстафета «Займи место в ракете»**  
*На полу перед командами лежат обручи. По сигналу первые участники бегут к ним и, заняв место в ракете, поднимают вверх руку. Это служит сигналом следующим участникам.*  
**Ведущий:** Поднимаем ракеты! Приготовились в полет, начинается отсчет! Десять! Девять! ... Один! Пуск! (под музыку все летя по кругу)  
**Ведущий:** Мы прилетели, приземляемся и выходим из ракет, присаживаемся на свои места.  
  
**Ведущий:** В космонавты берут только самых смелых, здоровых и крепких людей. Готовясь к полету, космонавты проходят сложные испытания, тренируют свой организм, чтобы преодолеть космические перегрузки.  
  
**Игра – эстафета «Космические перегрузки»**  
*(Необходимо: пробежать по ребристой поверхности, «пролезть в отсек» (под дугой), «выйти через люк в открытый космос», перелезть любым способом препятствие (мягкий модуль), “оказаться в условиях невесомости пройти по канату, удерживая равновесие и бегом назад! Приготовились! Марш!*  
  
**Ведущий:** Все предметы в космосе теряют свой вес. И это состояние называется «невесомость» и в этих необычных условиях приходится работать летчикам-космонавтам. Все предметы в космическом корабле прикреплены к своему месту. Если этого не сделать, они будут свободно парить. Сейчас мы с вами попробуем представить, что такое невесомость.   
**Игра–эстафета «Загони шар»**  
*Дети держат руки за спиной и ногами загоняют шар в обруч*  
**Ведущий:** Чтобы не стукнуться о борт корабля, космонавту нужно иметь хорошую координацию движений. Я предлагаю проверить вашу координацию с помощью специального упражнения «ласточка».  
*Дети свободно располагаются в зале, делают "ласточку" и стоят как можно дольше. Выигрывает тот, кто дольше простоит.*  
  
**Ведущий:** Весь огромный мир, который находится за пределами Земли, зовут космосом или другим словом – Вселенная. Как вы представляете себе размеры Вселенной? (Космосу или Вселенной нет конца и предела)  
**Ведущий:** Во вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте, эти тела постоянно движутся. Во Вселенной существует строгий порядок, и ни одна из планет или звезда не сойдут со своего пути и не столкнутся одна с другой. Слово «космос» обозначает «порядок», «строй».  
  
**Ведущий:** Вселенная наполнена бесчисленным колличеством звезд, планет, комет и других небесных тел. Звезды кажутся нам маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли, и мы не замечаем, как они несутся с огромной скоростью по своему пути. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Есть звезды – гиганты, а есть звезды – карлики.  
  
**Ведущий:** Ребята, сегодня у вас есть уникальная возможность достать звезду с неба.  
  
**Игра – эстафета «Достань Звезду»**  
*Дети бегут змейкой, огибая ориентиры, поднимаются на шведскую стенку, снимают звездочку из картона, слезают и бегом возвращаются обратно. Передают эстафету следующему игроку.*  
  
**Ведущий:** В космосе носятся тучи космической пыли, газа и метеориты, которые падают и засоряют планеты. Давайте уберем «космический мусор», чтобы было легче исследовать планеты.  
  
**Игра – эстафета «Убери космический мусор»**  
*Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.*  
**Ведущий:** Ну что ребята, сегодня мы с вами испытали на себе космические перегрузки, представили, что такое невесомость, достали звезды с неба, убрали космический мусор, пора возвращаться домой.  
На полу перед командами лежат обручи. Дети занимают свои места в ракете.  
**Ведущий:** Поднимаем ракеты! Приготовились в полет, начинается отсчет! Десять! Девять! ... Один! Пуск! *(под музыку все летя по кругу).*  
**Ведущий:**Наши ракеты приземлились. Добро пожаловать на землю.  
  
**Ведущий:** Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики.