Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 18 «Мишутка» г. Дубна Московская область

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

с детьми 2 группы раннего возраста

**«Волшебная капелька»**

Воспитатель высшей

квалификационной категории

Захарова Галина Анатольевна

 Дубна, 2023

**Цель**: закрепить с детьми свойства воды.

**Задачи:**

Обучающие:

-закрепить знания детей о воде, её свойствах: прозрачная, холодная, теплая, чистая, грязная;

Развивающие:

- развивать речевую активность, употреблять в речи глаголы в сочетании с существительными;

-закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи;

- формировать у детей познавательный интерес к природе и к экспериментированию;

- развивать наблюдательность, мыслительную деятельность, коммуникативные навыки детей и мелкую моторику.

Воспитывающие:

-воспитывать бережное отношение к воде, к природе, положительное отношение детей к сотрудничеству с взрослым, с детьми, собственной деятельности, ее результату;

**Материал:**

Мольберт, картинки с изображением солнца, тучи, капельки; стаканчики с чистой и грязной водой; бутылки с теплой и холодной водой; игрушки: рыба, лягушка, кит, медведь, крокодил, собачка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу заглянуло солнышко.

**Воспитатель:** Где живет солнышко?

**Дети:** На небе, высоко.

**Воспитатель:** Какое солнышко?

**Дети:** Желтое, круглое

**Воспитатель:** Когда светит солнышко, на улице становится?

**Дети:** Становится светло.

**Воспитатель:** Когда солнышко ложится спать, на улице становится?

**Дети:** Стало темно.

**Воспитатель:** Ребята, подул сильный ветер: в-в-в, прилетела туча. А что бывает, когда на небе много туч?

**Дети:** Дождик.

**Воспитатель:** Правильно, идет дождь, с неба капает много – много капелек. Как капельки капают?

**Дети:** Кап-кап-кап

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Все ребята превратятся в птички.

Игровое упражнение «Солнышко и дождик»

Туча, туча, ты откуда?
 Оттуда.

Туча, туча, ты куда?

Туда.

Туча медленно плывет

Дождик маленький идет.

Дождик все сильней, сильней

Прячьтесь птички поскорей.

Туча улетела, дождик кончился, а у нас осталась одна маленькая капелька. Вот она.

Это водяная капелька

Очень нам нужна

Покапает, покапает

Получится вода

Скажите, где капелька живет?

**Дети:** Живет в воде.

(предлагаю детям сесть на стульчики)

**Воспитатель:** Где много воды?

**Дети:** В речке, аквариуме, в море.

**Воспитатель:** вот как много мест, где живёт вода, а нам с вами нужна водичка? для чего?

**Дети**: умываем лицо и руки, умываемся, пьём воду, стираем одежду, моем посуду.

**Воспитатель**: Почему мы будем мыть руки?

**Дети:** Руки грязные

**Воспитатель:** Какой водичкой помоем руки?

**Дети:** Теплой водой

**Воспитатель:** У нас есть два стакана с водой, расскажите капельке, из какого стакана можно пить? Посмотрите, какая вода в стакане.

**Воспитатель:** А в этом стакане, какая вода?

**Дети.** Грязная вода.

**Воспитатель:** А где у нас грязная вода бывает?

**Дети:** На улице в лужах.

**Дети:** Чистая, прозрачная

**Воспитатель:** Правильно, чистая. Эту воду пьют. Если в воду положить овощи, то можно сварить суп. Если положить фрукты, сварим компот.

**Дети:** Компот, чай, суп.

**Воспитатель: Д**авайте вместе с капелькой попьем чистой водички. Что вы делаете?

**Дети:** Пьем чистую воду.

**Воспитатель:** Правильно, пить надо чистую воду, а от грязной воды может заболеть живот. А еще с водой можно поиграть.

**Воспитатель:** В воде таких капелек очень много. Мы сейчас будем играть с водой.

**Воспитатель:** на столе стоят бутылочки с водой, возьмите их и скажите, какая вода в них?

**Дети:** У меня в бутылке теплая вода

(у других детей может быть холодная вода)

**Воспитатель:** а сейчас поиграем в «Прятки» с камушками

Перед вами стоят стаканы. В стакане налита вода, опускаем камушки, видно их?

**Дети:** видно камушки.

**Воспитатель:** вместе с вами при помощи кисточки и гуаши будем делать разноцветную воду.

(дети краску разводят в воде)

**Воспитатель:** Маша, какая получилась у тебя вода?

**Ребенок:** у меня красная вода

(каждый ребенок рассказывает, какая у них получилась вода)

**Воспитатель:** возьмите камушки и опустите в стакан с подкрашенной водой, водите их?

**Дети:** камушков не видно

**Воспитатель**: Почему не видно? *(Вода прозрачная, сквозь воду можно разглядеть предметы)*. В подкрашенной воде разглядеть предметы нельзя.Капельке понравилось с нами играть, но посмотрите, она заскучала. Покажите, свои любимые игрушки капельке и скажите, где живут ваши друзья.

Дети разбирают свои игрушки и показывают их.

**Дети.** Рыбка плавает в воде;

 кит плавает в воде;

 крокодил плавает в воде;

 зайчик живет в лесу;
 птичка живет на дереве;
 собачка – живет в конуре.

**Воспитатель.** А сейчас мы все вместе поиграем.

Подвижная игра «Пузырь».