**Речевое развитие:**

**Тема: «В гости к лисичке»**

**II младшая группа**

Выполнила: воспитатель МБДОУ детского сада «Зёрнышко»

 Шнайдер Лилия Васильевна

Цель: знакомство со **звуком С**

Задачи:

Обучающие:

• Познакомить с произношением **звука***«с»*;

• Учить правильному произношению **звука***«с»* в слогах, предложениях;

• Отрабатывать четкое произношение **звука***«с»*. Упражнять детей в умении вести диалог.

**Развивающие** :

• **Развивать** фонематический слух детей;

Воспитательные:

• Совершенствование коммуникативных навыков и **звуковой культуры речи**;

Предварительная работа: **развитие** моторики артикуляционного аппарата; отгадывание загадок; рассматривание картинок, направленное на обогащение словарного запаса.

Ход НОД:

1. Вводная часть

- Давайте порадуемся солнцу и птицам,

*(дети поднимают руки вверх)*

- А также порадуемся улыбчивым лицам

*(Улыбаются друг другу)*

- И всем, кто живет на этой планете,

*(****разводят руками****)*

- *«Доброе утро!»* скажем мы вместе

*(берутся за руки)*

- *«Доброе утро!»* — маме и папе

- *«Доброе утро!»* — останется с нами.

2. Основная часть

- Ребята, нас сегодня лисичка пригласила в гости. Где живет лиса? В лесу. На чем туда можно добраться? *(варианты детей)* Предлагаю поехать туда на велосипеде. Но вот беда: у нашего велосипеда спустились колеса. Что же делать? *(предположения детей)*

Упражнение *«Насос»*

- Послушайте, как я спою с-с-с-с-с- (твердо, насос спускается с-с-с *(мягко)*. Произношение с разной силой голоса. Повторим хором.

- Взяли насос и накачиваем колесо, совместное произношение **звука***(с)* твердо.

Чистоговорка

Со-со-со у Вовы колесо *(повтор чистоговорки каждым ребенком с изменением имени)*

- Кто же нас встречает в лесу?

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом. *(лиса)*

Отгадывание загадок.

- Ребята, лиса предлагает с ней поиграть – отгадать загадки. Тот, кто отгадал, берет картинку и называет, что на ней изображено.

1. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая *(сорока)*.

2. Где – то в Африке нужны,

Как транспорт, сильные *(слоны)*.

3. Лежит – молчит, подойдет – заворчит *(собака)*.

4. Хвост – крючком, нос – пятачком,

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце *(свинья)*.

5. Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках *(автобус)*.

6. Не машет крылом, а летает.

Не птица, а всех обгоняет *(самолет)*.

Пальчиковая игра *«Солнышко»*

- Пока мы с вами играли с лисой, солнышко уже начало уходить.

Нарисую солнышко на своей ладошке,

Пусть оно сияет, хоть и понарошку!

(Указательным пальчиком правой руки рисуем круг на ладошке левой руки. Затем проводим лучики, начиная с мизинчика.)

- Наступил вечер

Чтение стихотворения Александра Введенского *«Песня машиниста»*.

- Ребята, я вам буду задавать вопрос, а вы будете добавлять *«спят, спят»*

А все дети?

Спят. Спят.

Все на свете?

Спят. Спят.

- Все спят в лесу.

Чистоговорка

Су-су-су тихо в лесу

Су-су-су все спят в лесу

- Дети, но я знаю что, кто-то не спит в лесу, хотите узнать?

В лесу темно и тихо.

Все спят давно,

Одна сова не спит,

На суку сидит,

Во все стороны глядит.

- Кто не спит в лесу? *(Одна сова не спит)*.

- А что делает сова *(На суку сидит, во все стороны глядит)*

- Ребята, нам с вами пора домой. Сейчас снова накачаем колеса на велосипедах и возвращаемся в детский сад, спасибо, вы сегодня очень старались, научились петь песенку и громко и тихо.

3. Заключительная часть

- Что мы сегодня делали на **занятии**?

- Познакомились со **звуком***«с»*, проговаривали его, играли в различные игры со **звуком***«с»*; проговаривали чистоговорки.