**Тема: Международный День Земли**

***Наименование материала:*** конспектООД**Автор:** Шилова Валентина Алексеевна

**Должность:** воспитатель**Образовательное учреждение:** МБОУ СОШ № 34**Населённый пункт:** г.Бийск

**Цель:** воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным богатствам, экологической культуры поведения в природе, любви к Родине.

**Задачи:**  
- расширить знания детей о негативных последствиях влияния человека на окружающую среду и его деятельности по её защите;

 - повторить и обобщить правила бережного и экологически правильного обращения человека с окружающей природой и своей средой обитания;

 - включать детей в ходе занятия в игровую и творческую деятельность с целью коррекции восприятия, мышления, внимания, памяти.

**Оборудование**:

компьютер, проектор, экран,  презентация «Международный День Земли»; видеоролик «Как прекрасен этот мир!», листы бумаги для рисования, цветные карандаши, фломастеры, клей, рисунок планеты.

**Ход занятия:**

**Настрой на занятие.**

Весна пришла! Всё расцветает.

Щебечут птицы, цветут цветы.

И мы готовы для открытий

Секретов матушки Земли.

- Ребята, вы все знаете, что у всех **людей** на Земле есть свой день - день рождения! В этот день и дети, и взрослые ждут поздравления и подарки. В этот день звучат песни, добрые слова и даже солнце светит ярче.

 22 апреля очень важный день – а чей это день, узнаете, отгадав загадку:

Она богаче всех на свете,  
По ней бегут, несутся дети.  
А по весне стоит вся в цвете,  
И так красива на рассвете.  
И кормит всех людей на свете.  
Что это? Скажите, дети. *(****Земля****)*

Значит, чей день 22 апреля? Кто назовет тему нашего занятия? **(**22 апреля – День Земли)

– Цель нашего занятия….

Узнать, почему появился этот праздник.

Выяснить, почему именно 22 апреля.

Узнать, как отмечают этот день.

Один американец – Джон Мортон, хотел защитить деревья штата Небраска, которые вырубались для строительства домов и на дрова. Он предложил заняться озеленением, устроить **День посадки деревьев** и учредить приз тому, кто в этот день посадит большее количество деревьев. Только в первый день этой акции люди штата посадили около миллиона деревьев.

Слайд 2

В 1969 году произошла страшная экологическая катастрофа возле американского города Санта-Барбара. Тогда миллионы тонн нефти, вылившейся из скважин, погубили множество пеликанов, журавлей, уток, морских львов, других животных. Погибли растения, была отравлена вода. С 1970 года день Дерева получило новое название – **День Земли,** где ведущую роль играла охрана окружающей природы.

Слайд 3

В 1990 году в этой акции стали принимать участие люди разных стран мира, и поэтому этот праздник стали называть «Международным днём Земли».

Слайд 4

День 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным днем Земли. Флаг Земли представляет собой семь белых пересекающихся колец на синем фоне. Семь колец в центре флага образуют цветок - символ жизни на Земле. Кольца соединены друг с другом, что указывает на то, что все на нашей планете связано между собой.

В России День Земли официально отмечается с 1992 года. В этот День проходят акции "Чистая Земля", "Чистый город", "Чистое село", "Чистая река", "Жизнь без мусора".

День Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха - всего, что необходимо для жизни. В этот день люди всего мира наводят порядок в своем большом доме –  планете Земля, очищают от мусора улицы, дома, парки, сажают новые деревья и кусты.

Слайд 5

Есть и *символ*. Эта зеленая греческая буква (тета) на белом фоне.

Слайд 6

В День Земли в разных странах по традиции звучит *Колокол Мира.* Он призывает людей сохранить красоту общего дома.

Видеоролик «Как прекрасен этот мир»

С каким настроением вы смотрели первую часть фильма? Почему вы ощутили радость? (Свежесть утра, запах луговых цветов, услышали шум прибоя…)  
Какое настроение от просмотра второй части фильма? Почему? (На картинках грязь, мусор, дым застилает небо, бедный лебедь не может жить в

Грязной воде…) ***Итог****.* Мы увидели, насколько хрупкой и беззащитной может быть наша Земля. И именно мы должны заботиться о ней, беречь и сохранять ее красоту.

На планете год от года

Человек вредит природе.

И не понял он, чудак,

Что природа – не пустяк!

Он привык всё покорять,

Но не может он понять:

Коль беречь её не будет,

Всё живое он погубит!

Не всегда люди понимают, что охрана природы – это необходимое условие сохранения его здоровья. Мы знаем, что человек - это часть природы. С каждым годом опаснее для здоровья становится сама окружающая среда. Чтобы защитить природу, создаются заповедники и национальные парки.

**Игра «Это зависит от каждого из вас».** Если высказывание положительно влияет на природу – хорошо (цифра 1), если отрицательное влияние – плохо (цифра 2).

- Загрязнение воды и воздуха заводами и фабриками  
- Оставлять мусор в лесу  
+ Развешивать кормушки и домики для птиц  
- Браконьерство  
+Очистительные фильтры на трубах заводов  
+Создание заповедников  
+Посадка деревьев  
-Разрушение памятников природы и культуры  
+Оборудовать и очищать места отдыха  
-Ломать растения, срывать цветы  
+Оберегать и подкармливать животных и птиц  
-Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда  
+Оберегать растения, любоваться красотой цветов в природе, ходить по тропинкам

Воспитатель: У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом? (Земля)

Слайд 7

- Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца? Что это такое? (это глобус). - Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы Земля?

- Она круглая похожа на шар

- Каким цветом обозначена на глобусе суша? - Коричневым, светло-коричневым, желтым, зеленым.

- Много ли на нашей планете воды? - Воды больше, чем суши.

- Каким цветом она обозначена на глобусе? - Вода обозначена синим, голубым, белым цветами. - Наша планета самая красивая из всех планет. Какие ещё планеты вы знаете? - Венера, Марс, Юпитер, Меркурий и др. - На этих планетах нет жизни, потому что нет воздуха и воды.

Земля – это общий чудесный дом для всех людей, зверей и птиц.

- Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь, кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить не возможно. А именно вам подскажут загадки:

Не огонь, а больно жжет.

Не пекарь, а печет. (Солнце)

Слайд 8

Педагог вывешивает символы.

-Может ли человек прожить без солнечного света и тепла? - Нет. - Почему? (ответы детей)

-Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь.

Он - невидимый, и все же

Без него прожить не можем. (Воздух)

Слайд 9

- А без воздуха можем мы прожить? (- Нет).

–Почему?

- Воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить лишь несколько минут. - Почему на картинке ничего не изображено? - Потому что воздух - невидимый.

- Воздушная оболочка Земли – как одеяло. Она защищает Землю от сильного нагрева и остывания.

Следующая загадка:

Меня пьют, меня льют,

Всем я нужна, кто такая я? (Вода)

Слайд 10

- Правильно, вода, для всех сегодня такая обычная и привычная. Сможем мы прожить без воды? Почему? (Ответы детей) - Без воды невозможно существование всего живого:

Повсюду, где бежит вода,

Цветет земля, цветет страна…

- Вот что дает природа всему живому для жизни: воздух, солнце, воду. Сегодня ярко светит солнце, журчат ручьи и вокруг свежий воздух.

Воспитатель: - А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы? - Зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д. - А всегда ли человек помогает природе? Может ли он губить природу? Как? - Человек загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных, птиц, рыбу, загрязняет воздух и т. д. - Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся.

Слайд 11

**Итог.** «Рыбам – воду, птицам – воздух, зверям – луг, степь, горы. Человеку – вся Земля!» Давайте помнить, что наша планета – наш общий дом, это земля и твоя, и моя. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям.

**Заключительная часть занятия.**

- Дорогие ребята! Я очень надеюсь, что все мы будем поддерживать добрую традицию этого праздника. И если каждый из нас посадит хотя бы одно дерево, то наша планета будет зелёной, а значит и здоровой.

Смотрю на глобус – шар земной, и вдруг вздохнул он, как живой;  
И шепчут мне материки: «Ты береги нас, береги!»  
В тревоге море и леса роса на травах, как слеза,  
И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги!»  
Грустит глубокая река, свои теряя берега.  
И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги!»  
Остановил олень свой бег: «Будь человеком, человек!  
В тебя мы верим – не солги. Ты береги нас, береги!»  
Смотрю на глобус – шар земной, такой прекрасный и родной.  
И шепчут губы: «Сберегу! Я сберегу вас, сберегу!» (Е. Шкловский)

В заключение предлагаю ребятам листы бумаги с нарисованным кругом – макет планеты земля, фломастеры и прошу раскрасить свой собственный глобус.