

Формирование представлений о времени

Игра «Светофор»

Цель: развитие кругозора и познавательного интереса к окружающему миру.

Описание: детям раздаются по два кружка. Воспитатель говорит, например: «Прошла осень, наступила весна». Дети поднимают кружок красного цвета – сигнал остановки и исправляют ошибку. Если сказанное соответствует действительности участники поднимают кружок зеленого цвета.

Солнышко светит днем, а луна – утром. Утром мы завтракаем, а днем обедаем.

Игра «А потом»

Цель: закрепление знаний о деятельности в разное время суток, развитие памяти.

Описание: воспитатель поет песенку «Игрушка у меня в руках. Кому дам, кому дам. Тот и будет отвечать».

Воспитатель начинает: «Утром мы пришли в детский сад. Сделали зарядку. А что было потом? Передает игрушку ребенку. Ребенок отвечает: «Сели завтракать». Воспитатель: «А потом?» и передает игрушку следующему ребенку.

Игрушку целесообразно использовать в игре, так как отвечает не тот, кому хочется, а тот, кому достанется. Это заставит всех детей быть внимательными и готовыми отвечать.

Развитие творческих способностей

Игра «Веселые пятна и закорючки»

Цель: развитие творческой и познавательной активности.

Описание: на листе бумаги дети друг для друга рисуют закорючку или ставят цветное пятно. Задача – нарисовать рисунок на их основе.



Обучение простейшим навыкам

Игра «Рисуем каляки-маляки с кубиками»

Цель: развитие творческой и познавательной активности, закрепление понятий: количество, форма и цвет.

Описание: воспитатель предлагает нарисовать фантастическое существо и бросить кубик с формами. Такое будет туловище нашего неожиданного персонажа. Нужно выбрать именно тот кубик (понять, что такое форма). Далее воспитатель задает вопросы, дети в соответствии с цифрой и цветом рисуют необычное существо.

- У нашего животного будут головы? Сколько? Бросаем кубик с числами.
- Какой формы? Бросаем кубик с формами.
- Какого цвета? Бросаем кубик с цветами.
- У нашего животного будут ноги? Сколько? Какой формы? Какого цвета?
- Будут ли у него руки? Сколько?
- А хвосты будут?

Придумывать можно на ходу.



Ребенок по своей природе – пылливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке, игре.

В.А. Сухомлинский



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Составила:
воспитатель МДОУ «Детский сад
«Медвежонок» г. Надыма»
Мельник Н.Н.



Познавательное развитие и воспитание включает в себя следующие аспекты:

- Развитие мышления
- Формирование представлений о мире
- Развитие речи
- Формирование представлений о времени
- Развитие творческих способностей
- Обучение простейшим навыкам

Развитие мышления

Игра «Я -ты»

Цель: развитие логического мышления, быстроты реакции, познавательного интереса.

Описание: ребенок должен быстро понять, о чем говорит соперник, и ответить ему так же. Например, воспитатель говорит: «Я - радуга!» Ребенок должен ответить: «Я - солнце!» Воспитатель продолжает: «Я - небо». Ребенок отвечает: «Я - самолет». И т. д. (Игра подходит для индивидуальных занятий с ребенком и для проведения в небольшом детском коллективе.)

Формирование представлений о мире

Использование серии «Почемучкины книжки», рассказов натуралистов Н. Сладкова, В. Бианки, Б. Житкова помогают детям вместе с воспитателем узнать интересные сведения о жизни растений и животных.

Произведение Н. А. Надеждиной «О чём может рассказать снежный сугроб?» помогает детям узнать о погодных явлениях, происходящих в природе зимой. Дети, «Поднимаясь по лестнице», называют полученные сведения из литературы.

«О чём может рассказать снежный сугроб»»:

- о небе;
- о количестве выпавшего снега;
- об оттепели;
- о буре.

Игра «Что я знаю о ...»

Цель: развитие кругозора и познавательного интереса к окружающему миру.

Описание: дети отгадывают загадку и расставляют полоски разной высоты по количеству сведений о предмете.

Например:

1. Яблоки растут на яблоне.
2. Яблоки полезные.
3. В них много витаминов.
4. Яблоки бывают разного цвета.
5. Внутри яблока есть семечки.
6. Яблоки бывают сладкими и кислыми. И. д.



Развитие речи

Игра «Я писатель!»

Цель: развитие фразовой (связной) речи, речевой активности.

Описание: детям предлагается придумать предложение или небольшой рассказ из предложенных слов или картинок (3-7 слов или картинок)

Например: ребята – лес – ежик – корзинка – молоко – дом – живой уголок = Ребята нашли в лесу ёжика. Они положили его в корзину и побежали домой. И т.д.

Игра «Назови сказочного героя»

Цель: развитие речевой и познавательной активности.

Описание: ребенку на голову одевается ободок с изображением сказочного героя. Он должен угадать, какой сказочный герой изображен, используя слова-описания.

